



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
С.Н. С.Н. Климанева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Амвросиевский  
индустриальный колледж»  
Т.А. Тихачева



Введено в действие  
приказом директора  
от 29.12.2023 № 142

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ  
ГРУПП  
в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о методическом объединении классных руководителей (кураторов) учебных групп (далее \_ Положение) определяет цели, задачи, функции, порядок организации и содержание деятельности методического объединения классных руководителей, кураторов) учебных групп в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 «МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);

-Положение о наставничестве в ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»;

-Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы в ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. №850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора) (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2006 г. № 548 от 10 ноября 2020г. №1800 от 7 июля 2021г. №1133);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года»;

-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ФЗ-304);

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.3. В методическое объединение классных руководителей (кураторов) (далее -МО) входят все классные руководители (кураторы) учебных групп колледжа. Также в работе МО могут принять участие и другие участники учебно-воспитательного процесса колледжа.

1.4.Председатель МО осуществляет непосредственное руководство объединением и назначается приказом директора колледжа.

1.5. Председатель МО непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе колледжа.

1.6. методическое объединение классных руководителей (кураторов) проводит свои заседания не реже 1 раза в 2 месяца. Принимаемые им решения и методические разработки передаются для руководства и исполнения классным руководителям (кураторам) учебных групп.

1.7. срок действия МО не ограничен, количественный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

## **2.Цели и задачи методического объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп**

2.1. Методическое объединение классных руководителей (кураторов) учебных групп – это объединение, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

Основной целью методического объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп является:

2.1.1. методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства классных руководителей (кураторов);

2.1.2. методическое обеспечение внедрения целевой модели наставничества в воспитательную деятельность техникума, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между участниками образовательного процесса.

2.2. В соответствии с установленной целью основными задачами МО являются:

2.2.1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей (кураторов) групп по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

2.2.2. обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся;

2.2.3. изучение классными руководителями (кураторами) учебных групп современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

2.2.4. координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий групп;

2.2.5. изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей (кураторов) групп;

2.2.6. содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей (кураторов) групп;

2.2.7. содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся и педагогов, внесение предложений по совершенствованию системы внедрения целевой модели наставничества в деятельность техникума;

2.2.8. включение в прохождение программ ДПО, связанных с повышением квалификации педагогических работников в сфере организации воспитательной деятельности с обучающимися.

3. Функции методического объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп.

3.1. Основными функциями МО классных руководителей (кураторов) учебных групп являются:

3.1.1. организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности учебных групп;

3.1.2. координация воспитательной деятельности учебных групп, организация их взаимодействия;

3.1.3. организация изучения и освоения классными руководителями (кураторами) современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;

3.1.4. разработка проектно - творческой деятельности со студентами и педагогами техникума;

3.1.5. анализ реализации программ наставничества;

3.1.6. оценка и анализ работы членов методического объединения;

3.1.7. обсуждение социально-педагогических программ классных руководителей (кураторов) и творческих групп педагогов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей (кураторов), материалов аттестации классных руководителей (кураторов).

3.1.8. анализ освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования обучающимися, в части достижения личностных результатов.

#### **4. Основные направления деятельности.**

4.1. Основными направлениями деятельности МО являются:

4.1.1. организация методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя (куратора);

4.1.2. подготовка методических рекомендаций «В помощь классному руководителю (куратору)», организация их освоения;

4.1.3. изучение и анализ состояния воспитательной работы в группах, выявление и предупреждение проблем, трудностей в работе классных руководителей (кураторов), органов самоуправления, студенческого актива;

4.1.4. внесение предложений по методическому обеспечению воспитательного процесса техникума, корректировке требований к работе классного руководителя (куратора);

4.1.5. повышение профессионального, культурного и творческого роста классного руководителя (куратора); стимулирование их инициативы и творчества;

4.1.6. организация работы методических семинаров для начинающих классных руководителей (кураторов);

4.1.7. обсуждение путей внедрения, совершенствования нормативных документов, методических материалов;

4.1.8. внедрение достижений классных руководителей (кураторов) в практику работы педагогического коллектива;

4.1.9. обсуждение аналитических отчётов классных руководителей (кураторов) учебных групп;

4.1.10. рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, интерактивных плакатов и других средств обучения и воспитания.

4.1.11. внедрение рабочих программ воспитания ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» в образовательный процесс.

5. Документы и отчетная документация.

Для работы МО используются следующие документы и отчетность:

5.1. Приказы о создании методического объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп, назначении председателя МО и составе объединения.

5.2. Годовой план работы МО

5.3. Протоколы заседаний МО.

- 5.4. Аналитические материалы по итогам проведённых мероприятий, тематического и другого контроля.
- 5.5. График проведения открытых воспитательных мероприятий.
- 5.6. Отчет об учебно-методической работе методического объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп за учебный год
6. Права и ответственность членов методического объединения.
  - 6.1. Члены МО имеют право:
    - 6.1.1. выдвигать предложения об улучшении идеологического и воспитательного процесса в техникуме;
    - 6.1.2. вносить коррективы в работу методического объединения, в воспитательную программу и программу развития техникума;
    - 6.1.3. обращаться за консультациями по проблеме воспитания студентов к директору техникума, заместителям директора;
    - 6.1.4. ходатайствовать перед администрацией техникума о поощрении классных руководителей (кураторов) за успехи в работе;
    - 6.1.5. рекомендовать классным руководителям (кураторам) учебных групп инновационные формы повышения педагогического мастерства за пределами техникума.
  - 6.2. Члены МО несут ответственность:
    - 6.2.1. за объективность анализа деятельности классных руководителей (кураторов);
    - 6.2.2. за своевременную реализацию главных направлений работы;
    - 6.2.3. за своевременность, чёткость предоставляемой информации.
7. Заключительные положения.
  - 7.1. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в установленном порядке.