

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «АИК»

 Т. А. Лихачева

19 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
В 2023 ГОДУ**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
18 апреля 2024 г., протокол № 5

2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ | 6 |
| Организационная структура ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» | 9 |
| 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 10 |
| 3.1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена | 11 |
| 3.2. Контингент обучающихся | 12 |
| 3.3. Результаты приёма | 16 |
| 3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников | 18 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 21 |
| 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 32 |
| 5.1. Виды контроля качества подготовки специалистов среднего звена | 32 |
| 5.2. Результаты промежуточной аттестации | 34 |
| 5.3. Итоговая аттестация выпускников | 36 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 39 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 39 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 44 |
| 7.1. Направления учебно-методической работы | 44 |
| 7.2. Работа цикловых комиссий | 46 |
| 7.3. Методическая работа преподавателей | 49 |
| 7.4. Система наставничества | 55 |
| 7.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 56 |
| 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 57 |
| 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ | 60 |
| 10. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ | 65 |
| 11 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ | 67 |
| 12. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД | 67 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский индустриальный колледж» за 2023 год.

Самообследование деятельности осуществлялось на основании:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

– приказа директора ГБПОУ «АИК» № 27 от 18 марта 2024 года «О проведении самоанализа деятельности ГБПОУ «АИК» в 2023 году».

Цели самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский индустриальный колледж»;

– подготовка отчета о результатах самообследования и принятие управленческих решений.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

При проведении самообследования рабочая группа проанализировала следующие направления деятельности колледжа:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– систему управления колледжем;

– структуру подготовки обучающихся;

– содержание подготовки обучающихся;

– качество подготовки обучающихся;

– востребованность выпускников;

– качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

– функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования исследованы:

- нормативно-правовая документация;
- учебные планы и программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Информация о результатах самообследования представлена на заседании Педагогического совета 15 апреля 2024 года (протокол № 5).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образование учреждение «Амвросиевский индустриальный колледж» (ГБПОУ «АИК»)

Руководитель: Лихачева Татьяна Александровна

Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Местонахождение (юридический, фактический адрес): 287302 Донецкая Народная Республика, МО Амвросиевский, г. Амвросиевка, ул. Ленина, д. 15. Юридический и фактический адрес совпадают

Телефон: 06259-23380

Сайт колледжа: <https://amvr-aik.ru/>

Электронный адрес: amvr-aiek@mail.ru

Устав: утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 7 декабря 2023 г. и зарегистрирован в Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Донецкой Народной Республике, государственный регистрационный номер 2239300915027 от 22.12.2023.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1229300076323

Идентификационный номер налогоплательщика: 9304009386

Лицензия: № Л035-00115-77/00655832, действует до 1 января 2026 г. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 5 июня 2023 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 июня 2023 г., регистрационный номер временной государственной аккредитации — 1026, срок действия государственной аккредитации — 01.01.2026 г.

Основная цель деятельности колледжа: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Донецкой Народной Республики, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основные задачи колледжа:

- удовлетворение потребностей общества в рабочих, служащих и специалистах среднего звена;
- удовлетворение потребностей личности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у лиц, обучающихся в колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приоритетные направления развития:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.
2. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся и системы сопровождения
3. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.
4. Обеспечение трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с работодателями — заказчиками кадров
5. Модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и эффективное использование ресурсов.
6. Развитие профориентационной деятельности
7. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, законами Донецкой Народной Республики, постановлениями и другими нормативными правовыми актами Донецкой

Народной Республики, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а также Уставом и локальными актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции)

Выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования;

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность и локальными нормативными актами колледжа, обеспечивающими реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в Колледже.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления: Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей колледжа.

Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, в состав которого входят работники и обучающиеся колледжа. Порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний Общего собрания определяются Положением об Общем собрании.

На Общем собрании рассматривается проект Устава колледжа, изменения и дополнения к нему, а также решаются другие вопросы, выносимые на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган — Совет колледжа, который избран Общим собранием работников и обучающихся колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Для обеспечения коллегиальности принятия решений в решении вопросов учебно-воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже функционируют Педагогический совет.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже, повышения качества разрабатываемой учебной, учебно-программной, методической литературы, программ, распространения опыта организации учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий в колледже создан Методический совет.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, создан Совет обучающихся.

В колледже действуют следующие структурные подразделения: учебная часть, очное отделение, заочное отделение, методический кабинет, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров административно-хозяйственная часть.

Структурные подразделения ежегодно планируют свою работу в соответствии с поставленными задачами. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль реализации планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи — совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы в колледже создано 3 цикловых комиссии:

- цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин;
- цикловая комиссия технологических дисциплин;
- цикловая комиссия укрупнённой группы 15.00.00.

Процесс организации деятельности обучающихся регулирует заведующий отделением. В своей работе заведующий отделением функционально связан с заместителем директора, чья деятельность связана с учебной работой, социальным педагогом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также отделом кадров, бухгалтерией, библиотекой, медпунктом и т.д.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с целями деятельности, определенными Уставом. Все должностные лица, обеспечивающие управление колледжем, выполняют свои обязанности, руководствуясь положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая организационная структура ГБПОУ «АИК» представлена на рисунке 1.

Выводы:

Организация системы управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура образовательного учреждения соответствует требованиям действующего законодательства.

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики



Рисунок 2.1. Организационная структура ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Для достижения поставленных целей колледж в соответствии с лицензией реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» осуществляется в соответствии с временной лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по семи специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 31.12.2023 г. года в ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 3 укрупненным группам на базе основного общего и среднего общего образования.

I укрупненная группа — 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

II укрупненная группа — 15.00.00 Машиностроение.

Специальности:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

III укрупненная группа — 18.00.00 Химические технологии.

Специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.

Колледж готовит специалистов для предприятий и организаций Донецкой Народной Республики.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

В колледже ведется обучение по очной и заочной формам обучения.

Таблица 3.1. Структура подготовки

| № | Шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы | Нормативный срок освоения | Квалификация |
|--------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| Очное отделение | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 г.10 мес. | Техник |
| 2 | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 3 г.10 мес. | Техник |
| 3 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 3 г.10 мес. | Техник-механик |
| 4 | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 3 г.10 мес. | Техник |
| 5 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 2 г.10 мес. 3 г.10 мес. | Техник-механик |
| 6 | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2 г.10 мес. 3 г.10 мес. | Техник |
| 7 | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 3 г.10 мес. | Техник-технолог |
| Заочное отделение | | | |
| 1 | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2 г.10 мес. | Техник |
| 2 | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 2 г.10 мес. | Техник-технолог |

3.2. Контингент обучающихся

Контингент студентов, обучающихся в колледже по состоянию на 01.01.2024 года составлял 188 студентов. Из них 14 студентов обучаются по заочной форме обучения.

Из общего количества обучающихся 187 студентов обучаются за счёт бюджетных ассигнований Донецкой Народной Республики, 1 — по договору об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся на 01.01.2024г. представлен в таблице 3

Таблица 3.2. Контингент обучающихся

| № | Код и наименование специальности | Численность обучающихся за счёт бюджета ДНР | Численность обучающихся по договорам | Всего обучающихся |
|---|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 20 | 1 | 21 |
| 2 | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 39 | - | 39 |
| 3 | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 6 | - | 6 |
| 4 | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 19 | - | 19 |
| 5 | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 33 | - | 33 |
| 6 | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 39 | - | 39 |
| 7 | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 17 | - | 17 |
| Всего по очной форме обучения | | 173 | 1 | 174 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 8 | - | 8 |
| 2 | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 6 | - | 6 |
| Всего по заочной форме обучения | | 14 | - | 14 |
| Всего по программам подготовки специалистов среднего | | 187 | 1 | 188 |

Таблица 3.3. Контингент по специальностям и курсам

| Код ОПОП | Наименование ОПОП | База подготовки | Численность обучающихся по курсам обучения, чел. | | | |
|----------|---|-----------------|--|----|-----|----|
| | | | I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | ООО | 21 | | | |
| 08.02.03 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | ООО | | 15 | 23 | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | ООО | | | | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|--|-----|----|----|----|----|
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 000 | | | | 16 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 000 | | | 10 | |
| | | 000 | | 23 | | |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 000 | 16 | 12 | | |
| | | 000 | 8 | | 10 | |
| 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | 000 | 17 | | | |
| | | 000 | 6 | | | |

Таблица 3.4. Динамика контингента

| Период | Всего | Численность обучающихся по формам обучения, чел. | | | Численность отчисленных обучающихся всего, чел.* | % потери контингента ** | Причины уменьшения контингента обучающихся |
|-------------|-------|--|---------|--------------|--|-------------------------|---|
| | | Очная | Заочная | Очно-заочная | | | |
| на 01.04.23 | 189 | 189 | - | - | - | 0 | |
| на 01.07.23 | 125 | 125 | - | - | 2 | 1,6 | по заявлению |
| на 01.10.23 | 170 | 170 | - | - | 4 | 2,4 | 1 — по заявлению 1 — не приступил к занятиям |
| на 01.01.04 | 187 | 173 | 14 | - | 8 | 4,3 | 3 — по заявлению 1 — перевод в другое образовательное учреждение |

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ. География абитуриентов охватывает школы г. Амвросиевки (62%), пос. Новоамвросиевское и сёл Успенка, Лисичье, Белояровка, Благодатное, В. Мешково, Родники, Е. Николаевка, Мокроеланчик. Также есть студенты из школ г. Макеевки, Моспино и Красногорска Московской обл. (38%)

На начало календарного 2023 г. численность студентов составляла 189 человек (из них 4 студентов находились в академическом отпуске). В течение года прибыли из других образовательных учреждений 2 человека, отчислены до завершения срока обучения — 8 (из них по заявлению — 6 человек, перевод в другое образовательное учреждение — 1, не приступивший к занятиям — 1).

Обучаются на бюджетной основе — 186 студентов, по договору об оказании платных услуг — 1.

Количество студентов колледжа по укрупнённым группам в процентном отношении изображено на диаграмме

Рис. 3.1. Количество студентов по укрупнённым группам



Рис. 3.2. Количество студентов по уровню подготовки



Из общего количества студентов инвалидов — 2 человека с нозологией — сахарный диабет.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на конец отчетного периода составило 9 человек.

Процесс формирования контингента обучающихся осуществляется на этапах приема на 1-ый курс; перевода из других образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального или высшего образования; восстановления ранее отчисленных студентов.

Работа по сохранению контингента реализуется через следующие формы профилактической работы:

- проведение традиционной адаптационной недели;
- выявление студентов, требующих особого педагогического внимания, испытывающих затруднение в процессе адаптации в колледже (анкетирование студентов, направленное на выявление затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки, микроклимата межличностных отношений в группе);

– социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; посещение уроков администрацией колледжа, беседы с классными руководителями, преподавателями, работающими в группах с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин. В группах нового набора проводится входной контроль, позволяющий выявить студентов, имеющих низкий уровень качества знаний по учебным общеобразовательным дисциплинам;

– проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов проводятся индивидуальные консультации социальным педагогом, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующим отделением, классными руководителями с обучающимися и их родителями с целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения;

– проведение классных часов в группах, направленных на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов в процессе всего периода обучения;

– вовлечение студентов во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, творческие коллективы, волонтерские отряды и т.д.;

– осуществление контроля советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями за условиями проживания студентов в студенческом общежитии колледжа;

– проведение малых педсоветов в группах, имеющих проблемы с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, советов профилактики, студенческих советов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий;

– осуществление заведующим отделением, классными руководителями ежедневного контроля посещаемости студентами учебных занятий и практик;

– применение элементов дистанционного и электронного обучения;

Таблица 3.5. Работа, направленная на сохранение контингента студентов

| № | Формы работы и проводимые мероприятия | Целевая аудитория | Ответственные за проведение | Результаты |
|---|--|----------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний студентов первого курса | Вновь поступившие студенты | Заведующая отделением | Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение числа отчислений студентов первого курса |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|---|
| 2 | Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами | Студенты и преподаватели колледжа | Заведующая отделением | Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость |
| 3 | Проведение малых педагогических советов | Студенты и преподаватели колледжа | Заведующая отделением | Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость |
| 4 | Мониторинг проведения сессии | Студенты и преподаватели колледжа | Заведующая отделением | Улучшение организации сессии, снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии |
| 6 | Мониторинг результатов сессии | Студенты и преподаватели колледжа | Заведующая отделением | Повышение качества организации сессии, улучшение успеваемости студентов, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы |
| 7 | Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже | Студенты колледжа | Социальный педагог | Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в колледже, повышение качества подготовки студентов, повышение успеваемости студентов |

3.3. Результаты приёма

При подготовке и проведении приема в ГБПОУ «АИК» в 2023 г. приемная комиссия руководствовалась:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 30 апреля 2021 г.);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 457 от 2 сентября 2020 г.»;

– Уставом ГБПОУ «АИК».

Согласно нормативным документам разработаны Правилами приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский индустриальный колледж» на 2023-2024 учебный год (далее — Правила приёма) и Положение о приемной комиссии.

В соответствии с Правилами приема на информационном стенде и на официальном сайте Колледжа <https://amvr-aik.ru/>: размещены:

– Устав колледжа, временная лицензия на право ведения образовательной деятельности, временное свидетельство о государственной аккредитации по каждой из специальностей и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии

– Правила приёма в колледж, условия приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг; перечень специальностей, по которым объявлен прием в соответствии с лицензией; требования к уровню образования, необходимого для поступления, информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (до 1 марта);

– количество бюджетных мест для приёма по каждой специальности и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитии, выделяемых для иногородних поступающих; образец договора об оказании платных образовательных услуг (до 1 июня).

В период приёма документов Приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа и информационном стенде сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности.

Прием документов от поступающих начался 19 июня 2023 г. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление в колледж состоялось 25 августа 2023 г. Ввиду наличия свободных мест приём документов продлён до 25 ноября 2023 г.

Сверх контрольных цифр приема в 2023 г. дополнительно принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 1 человек

Таблица 3.6. Выполнение контрольных цифр приема в 2023 году

| Код и наименование специальности | КЦП | на 01.09.2023 | | на 01.10.2023 | | на конец приемной кампании | |
|---|-----|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|
| | | Численность студентов 1 курса | % выполнения КЦП | Численность студентов 1 курса | % выполнения КЦП | Численность студентов 1 курса | % выполнения КЦП |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 20 | 10 | 50% | 18 | 90% | 20 | 100% |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 24 | 14 | 58,3% | 16 | 66,7% | 8 | 100% |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 24 | 15 | 62,5% | 16 | 66,7% | 24 | 100% |

Для формирования качественного контингента обучающихся в колледже был разработан и утверждён директором План мероприятий по профориентационной работе по организации набора на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планом работы была организована профориентационная работа со школьниками города и района, проведены встречи представителей колледжа с выпускниками общеобразовательных школ, организованы Дни открытых дверей.

Все проводимые мероприятия направлены на обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

3.4. Выпуск и трудоустройство выпускников

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей подразумевает, в первую очередь, согласованность действий заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» налажены деловые контакты с работодателями предприятий города.

Взаимодействие образовательного учреждения и социальных партнеров будет устойчивым только в том случае, когда каждый осознаёт и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса.

Работодатели сегодня предъявляют требования, как к профессиональным, так и к личностным качествам выпускника. Обеспечение хорошей практики вызывает у студентов заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний.

Взаимодействие с работодателями — сложный процесс, состоящий из различных по содержанию этапов, форм и методов, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере.

Поэтому, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, была выстроена система социального партнерства.

Заключаются долгосрочные договоры с предприятиями — заказчиками кадров и договоры об организации производственной практики на базе предприятий. Работодатели участвуют в модернизации содержания профессионального образования, организации производственной практики в условиях современного производства, оценке качества подготовки выпускников и в организации образовательного процесса.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из критериев эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки специалистов среднего звена.

Трудоустройству выпускников ГБПОУ «АИК» колледжем уделяется большое внимание. Между колледжем и ГБУ «Амвросиевский районный центр занятости» заключено соглашение о сотрудничестве в вопросах информационной и консультационной работы с целью оказания содействия занятости студентам и трудоустройству выпускников.

Вакансии предприятий размещаются на специальных стендах «Ярмарка вакансий», систематически организовываются встречи с представителями от работодателя и студентами колледжа. Целью данных мероприятий является информированность будущих выпускников об имеющихся на предприятиях вакантных местах по специальностям, реализуемым колледжем; о последних достижениях в области производства, об условиях работы на предприятиях, оплате труда.

Активную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет мониторинг востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда через запросы в ГБУ «Амвросиевский районный центр занятости» о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в Центр занятости.

ГБПОУ «АИК» проводит работу по сбору информации о трудоустройстве своих выпускников, о продолжении обучения в других образовательных учреждениях, о социальной адаптации и профессиональном продвижении выпускников. Одновременно изучается информация о потребностях в кадрах на предприятиях-партнерах.

Результаты мониторинга используются в целях анализа текущей ситуации по трудоустройству выпускников и разработке мероприятий по оказанию содействия занятости выпускников.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

– число трудоустроенных выпускников;

- количество индивидуальных предпринимателей или самозанятых;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: призыв в армию / отпуск по уходу за ребенком / контрактная служба;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

Таблица 3.7. Выпуск и трудоустройство выпускников в 2022 году

| Код и наименование специальности | Всего выпуск, чел. | Трудоустроено по специальности | | Трудоустроено не по специальности | | Не трудоустроено, чел. | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------|----|------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | Численность чел. | % | Численность чел. | % | ВСЕГО | Продолжение обучения | Служба в армии | Перемена места жительства | Беременность, уход за ребенком | Состояние здоровья | Другие причины |
| | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - | - | - | - | - | - |
| -08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 9 | - | 0 | 1 | 11 | 8 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 3 |

Таблица 3.8. Выпуск и трудоустройство выпускников в 2023 году

| Код и наименование специальности | Всего выпуск, чел. | Трудоустроено по специальности | | Трудоустроено не по специальности | | Не трудоустроено, чел. | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|
| | | Численность чел. | % | Численность чел. | % | ВСЕГО | Продолжение обучения | Служба в армии | Перемена места жительства | Беременность, уход за ребенком | Состояние здоровья | Другие причины |
| | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 31 | 7 | 22,58 | 10 | 32,26 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 32 | 5 | 15,63 | 14 | 43,75 | 13 | 7 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 |

Из 63 выпускников 2023 года 20 — демобилизованные студенты, выпуск которых планировался в 2022 году, но даже в таком случае прослеживается рост количества выпускников колледжа. Динамика трудоустройства также положительная: общий процент трудоустроенных студентов 2022 года составляет 38,5%, а 2023 года — 57,1%.

Таблица 3.9. Сотрудничество с работодателями

| Наименование предприятий с которыми заключены договора о сотрудничестве | Специальность |
|---|--|
| ООО Люкс ЛТД | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| Филиал №1 ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+» | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| ООО «ТЕХПРОМ» | 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |
| АПУВКХ ГУП ДНР «Вода Донбасса» | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| ООО «ФИРМА «КАСКАД-АГРО» | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций |
| ООО «ТЕХНО-ЭЛЕКТРО» | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) |

Выводы:

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования выполнены на 100%.

Педагогическим коллективом ведётся систематическая работа по сохранению контингента студентов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена (основные профессиональные образовательные программы) (далее ППСЗ), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников.

ППССЗ, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

ППССЗ, реализуемые в колледже, согласованы с работодателями.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Разработка ОПОП по ГОС СПО (2015 г.)

Образовательные программы по специальностям *15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)* разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по указанным специальностям, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в 2015 году, государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП, примерной основной образовательной

программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2020 года № 1182; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 328 от 20 июля 2015 года (с изменениями); Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14 августа 2015 г.; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.02.2020 г. № 14-НП (с изменениями).

В учебных планах специальностей соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

На освоение образовательной программы среднего общего образования предусмотрено 1404 часа обязательных аудиторных занятий с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла согласно ГОС СПО.

В учебных планах (ГОС СПО 2015) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебные планы разработаны самостоятельно с учётом методических рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учётом требований соответствующих государственных образовательных стандартов, утверждённых приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 г. № 1212. и утверждены директором колледжа.

Разработка ОПОП по ФГОС СПО (2014 г., редакция от 01.09.2022 г.)

Образовательная программа по специальности *18.02.03 Химическая технология неорганических веществ* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г.

№ 385 (в редакции приказа Министерства образования и науки России от 09.04.2015 № 390, приказов Министерства просвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014; распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» с учётом инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772) и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Учебный план по ФГОС разработан колледжем самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО» и утвержден директором колледжа, что соответствует п. 7.1. раздела VII ФГОС СПО.

В учебном плане (ФГОС СПО 2014) соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

В учебных планах специальностей, реализуемых на базе основного общего образования, предусмотрено выполнение обучающимися

индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями. Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ); углубление освоения профессиональных и общих компетенций; преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО; обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 72 часа, дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического совета колледжа и утверждаются заместителем директора, чья деятельность связана с учебной работой.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Практикоориентированность образовательной программы СПО составляет 50-65% (базовая подготовка).

Государственная итоговая аттестация по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (ФГОС СПО 2015 г.) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Программа Государственной (итоговой) аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с председателем ГЭК, утверждается директором колледжа.

При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена (основная профессиональная образовательная программа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработка ОПОП по ГОС СПО (2020, 2021 г.)

Образовательные программы для специальностей 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 15.02.12 Монтаж,

техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны на основании:

Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (для приёма 2021 и 2022 годов);

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 августа 2021 года № 682;

Методических рекомендаций по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2021 г. № 717;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 328 от 20 июля 2015 года (с изменениями);

Типового положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14 августа 2015 г.;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478 с изменениями.

В учебных планах (ГОС СПО 2020, 2021) соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Конкретизация организации самостоятельной работы обучающихся фиксируется в локальном акте колледжа.

Консультации проводятся в течение учебного времени и в период экзаменационных сессий перед экзаменами.

Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет более 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы.

Учебной программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени отведено на изучение основ военной службы (48 часов).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность междисциплинарных курсов позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей запланирована учебная и производственная практика. Практики проводятся согласно графику учебного процесса.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, осваивают образовательную программу среднего общего образования в течение всего срока обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин согласно ГОС СПО.

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация по специальностям 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ГОС СПО 2020, 2021) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Разработка ОПОП по ФГОС СПО (2016, 2018 г., редакция от 01.09.2022 г)

Учебные планы по специальностям 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)* разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г); федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014; распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» с учётом инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772) и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Учебные планы разработаны колледжем самостоятельно в соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО» и утверждены директором колледжа.

В учебных планах (ФГОС СПО 2016, 2018, редакция от 01.09.2022 г) соблюдены общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу составляет 36 академических часов в неделю. По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусмотрена.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы, причём в зимний период — две недели.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в форме дифференцированных зачетов (зачётов) и

экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю — экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоения вида профессиональной деятельности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации — не более 8 в учебном году, количество зачетов — не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям спланированы консультации, которые проводятся за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию.

При реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (ОПОП) распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема базовых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью углубления подготовки обучающихся и на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, получения студентами коммуникативных навыков, совершенствования речевой культуры, повышения общекультурного уровня, формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений.

Увеличение объема времени на учебную практику произведено с целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций и практического опыта. Увеличение времени на промежуточную аттестацию обусловлено необходимостью установления уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения

демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ всех специальностей разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, содержание дисциплины (с указанием объемов и выделением тем для самостоятельного изучения), учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе, четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны учебно-методические комплексы.

По учебным дисциплинам составлены экзаменационные вопросы, разработаны материалы для предварительного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, вопросы к зачётам, семинарам, списки литературы для подготовки к ним.

В 2023 году провели работу по организации изучения студентами государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: история, обществознание.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ППССЗ регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, порядок осуществления контроля и оценки результатов освоения ППССЗ; требования к условиям реализации ППССЗ; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ; материально-техническое обеспечение учебного процесса и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ППССЗ, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ППССЗ пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объёму часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоёмкости, срокам реализации ППССЗ, объёму часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объёме требованиям ФГОС СПО. Структура и объём учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объёме требованиям, содержащимся во ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В рабочих учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Виды контроля качества подготовки специалистов среднего звена

Главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива колледжа — внутриколледжный контроль. Одним из основных направлений контроля в колледже является контроль качества результатов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности): успеваемости и качества знаний, прохождения учебной, производственной (по профилю специальности),

производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации.

Для оценки качества подготовки специалистов в колледже создана система мониторинга качества обучения. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения УД, МДК, ПМ с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний. Входной контроль является контролем остаточных знаний по ранее изученному материалу.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Формами текущего контроля являются: контрольные и лабораторно-практические работы, устный опрос, программированный контроль, тестовые задания различных уровней, защита проектов.

В ходе текущего контроля выявляются достижения студента перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ. Результаты данных форм контроля являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу

– курсовая работа (проект).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) преподавателями колледжа созданы комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, научно-методического совета колледжа и утверждены заместителем директора, чья деятельность связана с учебной работой. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «не зачтено»).

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

КОС соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям используются на разных этапах контроля:

- на этапе текущего контроля позволяют определить качество, глубину, объем усвоения знаний каждого раздела, темы;
- на этапе рубежного контроля позволяют определить степень усвоения материала в целом, способности связать учебный материал с уже усвоенными знаниями, проследить развитие, усложнение явлений, понятий, основных идей;
- на этапе промежуточного контроля — выявить и оценить знания, умения и навыки и сформированность компетенций студентов по результатам изучения дисциплины.

5.2. Результаты промежуточной аттестации

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся два раза в год по итогам семестра заслушивается на педагогических советах.

По мере необходимости анализ успеваемости рассматривается на педагогических советах с приглашением членов студенческого самоуправления.

Работа преподавателей, классных руководителей и администрации со студентами, имеющими слабую базовую подготовку, текущая и промежуточная аттестация в целом позволяет сохранять состояние успеваемости по колледжу на должном уровне.

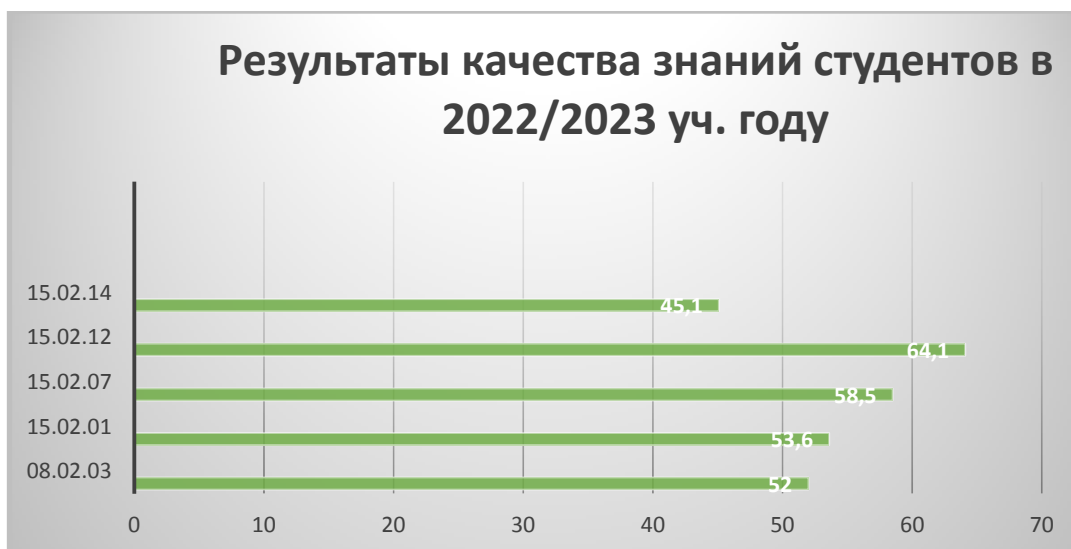
Таблица 5.1 Сравнительный анализ показателей по дисциплинам общеобразовательного цикла

| 2021-2022 уч. г | | 2022-2023 уч. г. | | 2023-2024 уч. г. 1 семестр | |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
| 100 | 75 | 97,1 | 70,5 | 100 | 73,3 |

Таблица 5.2 Сравнительный анализ показателей по специальностям

| Код и наименование специальности | 2021-2022 уч. г | | 2022-2023 уч. г. | | 2023-2024 уч. г. 1 семестр | |
|---|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний | % успеваемости | % качества знаний |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 100 | 47,2 | 100 | 53,6 | 85,7 | 57,1 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | - | - | 100 | 64,1 | 100 | 73,9 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 97,5 | 57,8 | 100 | 58,5 | 100 | 58,8 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 100 | 45,9 | 100 | 45,1 | 100 | 68,2 |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 97,5 | 31,7 | 100 | 52,0 | 100 | 68,1 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | - | - | - | - | 100 | 42,9 |

Рисунок 5.1 Результаты качества знаний студентов в 2022/2023 учебном году в разрезе специальностей



5.3. Итоговая аттестация выпускников

В соответствии с ГОС СПО по специальностям, реализуемым колледжем, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ГОС СПО, проводилась в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности. Государственная аттестация в 2023 году проводилась в период с января по март для демобилизованных выпускников по индивидуальным учебным планам и в основной период с 16 по 28 июня для выпускников текущего года.

Выпускными цикловыми комиссиями по специальностям разработаны программы государственной итоговой аттестации, согласованы с заместителем директора и утверждены директором после обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования определен Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж».

Защита дипломных проектов проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии

В 2023 году было создано 2 государственных экзаменационных комиссии. ГЭК возглавили представители работодателей и учреждений высшего профессионального образования — социальных партнеров колледжа.

Состав ГЭК для проведения государственной аттестации студентов специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

председатель ГЭК — Губарь Виктор Николаевич, доцент кафедры технологии строительных материалов и изделий и автомобильных дорог Донбасской государственной академии строительства и архитектуры, заместитель председателя — Лихачева Т. А., директор колледжа;

члены ГЭК — преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Климанёва С. Н., Нусенкис Т. И., Лыга И. П.

Состав ГЭК для проведения государственной аттестации студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):

председатель ГЭК — Макаренко Сергей Анатольевич, начальник цеха АСУТП ФИЛИАЛА № 1 ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+»; заместитель председателя — Лихачева Т. А., директор колледжа;

члены ГЭК — преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: Кучковская Т. А., Лиманенко С. А.; Нусенкис Т. И.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли 63 выпускника колледжа. Из них 55 выпускных квалификационных работ были защищены на «хорошо» и «отлично». Качество защиты составило 87,3 %.

При защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали умение логично, последовательно, грамотно излагать теоретический и практический материал.

В целом, государственные экзаменационные комиссии отмечают:

– хорошую организацию процедуры защиты выпускных квалификационных работ;

– достаточный уровень теоретических знаний и практических умений выпускников;

– уверенное использование современных компьютерных технологий;

– разнообразие тематики и направлений выпускных квалификационных работ студентов, грамотное владение материалами литературных источников.

Вместе с тем рекомендуют:

- расширить тематику ВКР;
- в процессе преподавания дисциплин и профессиональных модулей, организации различного вида педагогических практик, продолжить работу по формированию культуры целеполагания, аналитических умений студентов;
- рекомендовать студентам использование современных информационных источников.

Результаты защиты дипломных проектов представлены в таблице 4.3.

Таблица 5.3 Результаты ГИА в 2023 году.

| Код и наименование специальности | Форма проведения ГИА | Допущены к ГИА, чел. | Численность студентов сдавших ГИА | | |
|--|---------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------|----------------|
| | | | на «отлично» | на «хорошо» | на «удовлетв.» |
| 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | Защита дипломный проектов | 32 | 18 | 12 | 2 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Защита дипломный проектов | 31 | 14 | 11 | 6 |

Выводы:

1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК, руководителей предприятий и образовательных организаций, позволяют оценить качество подготовки как достаточное и удовлетворяющее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет инженерно-педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

На 01 апреля 2024 г. учебный процесс, методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет 25 человек инженерно-педагогического коллектива. В составе 16 преподавателей, 3 иных педагогических работника и 6 работников административного персонала.

Штатных педагогических работников — 24 (96%). Как правило, все педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающиеся методической деятельностью. К работе в колледже привлечена на правах внешнего совместителя преподаватель географии и биологии, имеющая опыт работы в общеобразовательной школе.

Таблица 6.1 Характеристика педагогического коллектива

| Наименование должности | Количество человек |
|--|--------------------|
| 1 | 2 |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 1 |
| 1 | 2 |
| Заведующий отделением | 1 |
| Заведующий лабораторией | 2 |
| Заведующий мастерской | 1 |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 13 |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов | 3 |
| Методист | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| ВСЕГО педагогических работников | 25 |

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования показывает, что в колледже большая часть педагогов имеет высшее образование. Однако выдвигаемые требования к кадровому составу образовательной организации ставят перед администрацией и коллективом колледжа задачи повышения уровня профессионального образования педагогического коллектива.

Таблица 6.2 Образовательный уровень педагогических работников

| Наименование должности | СПО | | ВПО | | | | ДПО | | |
|--|-------|------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|
| | ППССЗ | <i>Из них имеют педагогическое</i> | бакалавриат | специалитет | магистратура | <i>Из них имеют педагогическое</i> | Профессиональная переподготовка | <i>Из них педагогическое</i> | Ученая степень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Директор | | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Заместитель директора | | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Заведующий отделением | | | | 1 | | 1 | | | |
| Заведующий лабораторией | | | | 2 | | | 1 | | |
| Заведующий мастерскими | | | | 1 | | | | | |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 1 | | 1 | 10 | 1 | | 2 | 2 | |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов | | | | 3 | | 3 | 2 | 2 | |
| Методист | | | | 1 | | | 1 | 1 | |
| Социальный педагог | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | | 1 | | 1 | 1 | | |

16 преподавателям и административным работникам, имеющим педагогическую нагрузку присвоена квалификационная категория (67%), в том числе:

- высшая квалификационная категория — 10 педагогическим работникам;
- первая квалификационная категория — 6 педагогическим работникам.
- педагогическое звание имеет 1 преподаватель.

Таблица 6.3 Уровень квалификации

| Наименование должности | специалист первой категории | специалист высшей категории |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Директор | | 1 |
| Заместитель директора | | 1 |
| Заведующий отделением | 1 | |
| Заведующий лабораторией | 1 | 1 |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 3 | 3 |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов | | 3 |
| Методист | | 1 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с | 1 | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| детскими общественными объединениями | | |
|--------------------------------------|--|--|

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных, всероссийских семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят стажировку или курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графика. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации.

За 2023 год работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

| Наименование программы ДПО | Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО | Количество человек, прошедших обучение |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования | ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» | 9 |
| Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» | 1 |
| Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях | ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» | 1 |
| Педагогические работники, преподающие дисциплины в сфере безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | ГБУ ДПО «Учебный центр министерства по делам гражданской обороны, | 1 |
| Начальники гражданской обороны (их заместители) органов местного самоуправления, организаций | чрезвычайным ситуациям и ликвидации | 2 |
| Председатели (заместители председателей), члены и секретари комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в том числе образовательных | последствий стихийных бедствий ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» | 1 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|---|
| Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов Физическая культура и ОБЖ | ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» | 1 |
| По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций системы профессионального образования | ГБУ ДПО «Донецкий региональный институт развития профессионального образования» | 2 |
| Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50» | ООО «Инфоурок» | 1 |

В 2023 году прошли дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки:

| Наименование программы ДПО | Наименование образовательной организации, в которой пройдено ДПО | Количество человек, прошедших обучение |
|---|--|--|
| Преподаватель системы профессионального образования | ГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | 7 |
| Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательной организации | АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» | 1 |
| Педагог среднего специального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 1 |
| По программе «Технический контроль и техническая подготовка сварочного процесса» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 1 |

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 19 преподавателей. В установленные сроки формируется заявка на прохождение КПК по разным категориям педагогических кадров и отправляется для составления графика прохождения курсов, утверждаемого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. Этот алгоритм работы позволяет Колледжу осуществлять свою деятельность без ущерба для образовательного процесса, когда часть педагогов находятся на курсах повышения квалификации.

В соответствии со ст. 7 Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

действие квалификационных категорий педагогических работников продлевается до 1 сентября 2024 года.

В связи с вышеизложенным, аттестация преподавателей ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» перенесена на 2024 год.

Кадровая политика колледжа ориентирована на омоложение личного состава, не используя стратегий сокращения кадров, сохраняя преемственность поколений и реализацию наставничества. В колледже работают опытные и квалифицированные педагогические кадры, которые регулярно повышают свою квалификацию. Также в колледже 4 молодых специалиста. Для их профессионального становления и развития составлены индивидуальные планы и закреплены наставники.

Таблица 6.4 Возрастные показатели

| Наименование должности | до 20 лет | от 20 до 30 лет | от 30 до 40 лет | от 40 до 50 лет | от 50 до 60 лет | | от 60 до 70 лет | от 70 и старше |
|--|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | общая численность | в т. ч. пенсионеры | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Директор | | | | | 1 | | | |
| Заместитель директора | | | | | | | 1 | |
| Заведующий отделением | | | | | 1 | | | |
| Заведующий лабораторией | | | | | 2 | | | |
| Заведующий мастерскими | | | | | | | 1 | |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов | | | | 1 | 2 | 1 | | |
| Методист | | | | 1 | | | | |
| Социальный педагог | | 1 | | | | | | |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | 1 | | | | | |

Таблица 6.5 Стаж руководящей / педагогической деятельности

| Наименование должности | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и свыше 20 лет |
|-------------------------|----------|---------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Директор | | | | | 1 |
| Заместитель директора | | | | | 1 |
| Заведующий отделением | | | | | 1 |
| Заведующий лабораторией | | | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|---|---|---|
| Заведующий мастерскими | 1 | | | | |
| Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Преподаватель общеобразовательной подготовки, ОГСЭ, ЕН циклов | | | | 1 | 2 |
| Методист | | | | | 1 |
| Социальный педагог | 1 | | | | |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | | | | 1 | |

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения колледжа показывает, что 52% педагогических работников относятся к возрастной группе до 50 лет, т.е. это возраст, когда человек способен глубоко анализировать ситуацию, процессы, происходящие в повседневной жизни, когда у человека выработались стойкие приоритеты и взгляды на окружающую действительность, когда произошла полная социализация личности и открываются возможности для полной творческой самореализации.

Вывод:

1. Качественный и количественный состав работников колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Актуальным направлением деятельности по совершенствованию качественного состава педагогических работников ГБПОУ «АИК» является внедрение должностных инструкций педагогических работников, разработанных на основе соответствующих профессиональных стандартов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Направления учебно-методической работы

Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «Совершенствование методического обеспечения, форм и методов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов».

Целью методической работы является содействие развитию образовательной организации, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, совершенствование образовательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и достижения конкурентоспособного уровня подготовки молодых специалистов.

Работа коллектива осуществлялась по направлениям:

- разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;
- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций студентами колледжа;
- систематизация и стандартизация научно-методической работы в колледже;
- подготовка и внедрение системы наставничества;
- использование интерактивных форм обучения в учебном процессе студентов колледжа;
- совершенствование информационно-методического обеспечения: анализ и корректировка компетентностно-ориентированных заданий;
- разработка требований к формулированию тем ВКР в соответствии с ПМ; пополнение банка тем курсовых работ и ВКР;
- обмен опытом по совершенствованию КОС между преподавателями колледжа;
- повышение квалификации педагогов: изучение спроса и оформление заявок педагогов на курсы повышения квалификации; взаимодействие с учебными центрами повышения квалификации педагогов; внедрение в систему повышения квалификации педагогов различных форм обучения (стажировки, обучающие семинары, дистанционные курсы);
- управление методической работой педагогов: координация научно-методической деятельности ЦК; содействие в организации и проведении тематических недель ЦК; включение в содержание тематических недель ЦК активных форм учебно-методической деятельности (проведение открытых мастер-классов, семинаров, тренингов и т. п.) для преподавателей и студентов; организация в рамках деятельности ЦК взаимопосещения и анализа занятий с целью обмена опытом, а также методического сопровождения молодых педагогов (наставничества); организация контрольных посещений занятий с целью оценки качества обучения и выявления необходимой методической помощи педагогу;
- работа со студентами: организация и проведение студенческих научно-практических конференций, конкурсов; организация работы в ЦК по внедрению различных форм исследовательской деятельности со студентами; организация исследовательской деятельности студентов в рамках сотрудничества с работодателями; сопровождение работы ЦК по организации и проведению аттестации студентов (защита курсовых работ и ВКР);
- издательская деятельность: оказание помощи педагогам в публикации научно-методических статей в периодических изданиях, журналах, Интернет-ресурсах;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей в области современных педагогических технологий как формы содействия профессионального становления студентов;
- совершенствование мониторинга успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Управление методической работой в техникуме осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- методического совета, который координирует работу цикловых комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий и т. д.;

7.2. Работа цикловых комиссий

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась цикловыми комиссиями

Таблица 7.1 Состав и методические темы цикловых комиссий

| № | Наименование ЦК | Методическая тема | Количес- венный состав | Председатель |
|---|---|--|------------------------------|------------------|
| 1 | ЦК укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение | Педагогические технологии активного обучения — основа развития творческого мышления | 8 | Кучковская Т. А. |
| 2 | ЦК технологических дисциплин | Формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных дисциплин в условиях применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и современных производственных технологий | 8 | Климанева С. Н. |
| 3 | ЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин | Педагогические технологии активного обучения — основа развития творческого мышления | 7 | Золотых Н. А. |

На заседаниях цикловых комиссий утверждалась учебно-планирующая документация, экзаменационный материал, анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, проводился анализ внеклассных мероприятий, предметных декад, обсуждались актуальные вопросы:

- анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по профессиональным образовательным программам;
- разработка учебно-методических материалов по блоку общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- обсуждение материалов государственной итоговой аттестации 2023 года;
- технология создания контрольно-оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- внедрение информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания;
- внедрение современных образовательных технологий обучения.
- осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся колледжа;

Планы работы цикловых комиссий выполнены.

Таблица 7.2 Результаты деятельности цикловых комиссий

| Наименование ЦК | Количество проведенных заседаний за отчетный период | Количество проведенных мастер-классов, семинаров | Количество проведенных открытых занятий | Количество подготовленных публикаций |
|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ЦК укрупненной группы 15.00.00. Машиностроение | 11 | 2 | 8 | 7 |
| ЦК технологических дисциплин | 11 | 2 | 5 | 8 |
| ЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин | 11 | 2 | 7 | 10 |

В процессе реализации методической темы усилия педагогического коллектива были направлены на улучшение научно-методического сопровождения процесса развития единой открытой образовательной среды.

Преподаватели оказывали активное содействие в формировании личности будущего специалиста, активно участвовали в разработке методического обеспечения учебно-воспитательного и исследовательского процесса, осуществляли поиск и внедрение в практику наиболее эффективных средств и методов обучения, совершенствовали теоретически и методически профессиональную подготовку образовательной деятельности по преподаваемым УД и ПМ, видам учебной деятельности студентов. Оперативное руководство осуществлял методический совет колледжа в соответствии с годовым планом работы и решениями педсовета. На заседаниях методического совета обсуждались вопросы, связанные с обеспечением качества образовательного процесса в колледже. Все решения методических советов занесены в протоколы и выполнены в срок. В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 7.3 Участие в работе региональных учебно-методических объединений

| Наименование РУМО, в работе которого принимали участие педагогические работники | Численность пед. работников, являющихся членами РУМО | Форма участия в работе РУМО |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебно-методическое объединение заместителей директоров по учебной, учебно-производственной, учебно-методической работе | 1 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |
| Учебно-методическое объединение педагогов общеобразовательных дисциплин (математика и информатика) | 4 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |
| Методическое объединение методистов профессиональных образовательных организаций | 1 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |
| Учебно-методическое объединение 07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технология строительства | 8 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |
| Учебно-методическое объединение укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии | 5 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |
| Учебно-методическое объединение «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» | 2 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Учебно-методическое объединение библиотечных работников | 2 | Публикации в электронном журнале учебно-методических объединений Участие в конференциях, семинарах и иных мероприятиях по вопросам совершенствования системы общего образования Донецкой Народной Республики |

7.3. Методическая работа преподавателей

В колледже создана модель непрерывного профессионального образования педагогических кадров, которая направлена на обучение и развитие преподавателей и призвана обеспечивать непрерывность последиplomного профессионального образования в условиях современной модели образования. Кроме традиционных форм методической работы используется и такая форма взаимодействия членов педагогического коллектива на основе принципа сотрудничества, как проблемно-исследовательские группы.

Основная цель работы проблемно-исследовательских групп — способствовать установлению связей преподавателей друг с другом для достижения конечного результата — развития личности обучающегося.

Преподаватели успешно демонстрируют свои профессиональные знания:

– советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хибик Наталья Владимировна стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»;

– преподаватель английского языка Золотых Наталья Александровна приняла участие в Первом Межрегиональном смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик — 2022» и по результатам конкурса награждена Дипломом в номинации «Лучший работник учреждения»;

– преподаватели колледжа, стали лауреатами Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России» <http://доскапочета.рф/Донецкая Народная Республика/Амвросиевка/ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»/>;

– преподаватель Золотых Наталья Александровна приняла участие в Международном конкурсе «Филолог года» и была отмечена Дипломом I степени.

- директор Лихачева Татьяна Александровна приняла участие в Открытом конкурсе методических разработок «К вершинам мастерства» по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования и заняла 1 место в номинации «Методическая разработка внеаудиторного мероприятия».

– методист колледжа Варавина Наталья Павловна приняла участие в конкурсе «Флагманы образования» в региональном этапе и стала призером.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, тематических диктантах, чтобы расширить свои познания и расширить образовательные возможности.

Таблица 7.4 Участие преподавателей в мероприятиях регионального и федерального уровней

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень проведения | Вид мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников | Полученные документы об участии, победе |
|-------|---|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | III Открытая научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования» | Р | НП | 15.12.23 | 6 | Сертификат участника |
| 2 | Первый межрегиональный смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений — 2022 | Р | П | 24.01.23 | 1 | Диплом |
| 3 | VII открытая дистанционная научно-методическая конференция «Инновационные методы и традиционные подходы при проведении лабораторных и практических занятий по компьютерным дисциплинам» среди педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования | Р | НП | 30.01.23 | 1 | Сертификат |
| 4 | I Открытая научно-практическая конференция «Компетентностный подход как способ достижения качества образования в профессиональной образовательной организации СПО» | Р | НП | 17.02.23 | 3 | Сертификат |
| 5 | Международный конкурс «Филолог года» | М | К | 12.02.23 | 1 | Диплом I степени |
| 6 | Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога» | Р | ВК | 17.02.23 | 3 | Сертификат |
| 7 | Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям» | Р | ВК | 17.02.23 | 3 | Сертификат |
| 8 | Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» | Р | ОМ | 17.02.23 | 3 | Сертификат |
| 9 | XVI Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Английский язык» | М | О | 19.02.23 | 1 | Благодарность за подготовку обучающихся |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|---|----|------------|----|---|
| 10 | Международная олимпиада «V Международный интеллектуальный марафон. Февраль» в номинации «Английский язык | М | О | 23.02.23 | 1 | Благодарность за подготовку обучающихся |
| 11 | «Международный конкурс «Символы величия и процветания России» | М | О | 24.02.23 | 1 | Благодарность за подготовку обучающихся |
| 12 | Международный практикум «Деятельностные формы организации учебного процесса: образовательный квест» | М | ПР | 24.02.23 | 1 | Свидетельство |
| 13 | Международный практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в рамках взаимодействия педагога и обучающегося» | М | ПР | 24.02.23 | 1 | Свидетельство |
| 14 | Открытая студенческая научно-теоретическая конференция «Реализация техника по компьютерным сетям и техника по компьютерным системам в спектре развивающегося рынка труда в Донецкой Народной Республике» | Р | НП | 27.03.23 | 1 | Благодарность за профессиональную компетентность в подготовке студентов |
| 15 | Всероссийская студенческая научно-практической конференция «Юность. Наука. Культура. | Ф | К | 20.04.23 | 1 | Благодарственное письмо |
| 16 | Педагогическая конференция «Использование современных форм и методов воспитания в системе среднего профессионального образования» (из опыта работы) | Р | НП | 21.04.23 | 1 | Сертификат |
| 17 | Педагогический форум | Р | НП | 24.04.23 | 1 | Сертификат |
| 18 | Диктант Победы | М | Т | 27.04.23 | 10 | Сертификат |
| 19 | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации учебно-методического сопровождения педагогов СПО» среди руководителей ОУ СПО, заместителей директора, методистов, социальных педагогов, педагогов-психологов и заведующих отделениями Торезского ТОО | Р | НП | 28.04.23г. | 1 | Сертификат |
| 20 | Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | М | К | 30.05.23 | 1 | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 21 | Круглый стол «Наставничество как элемент государственной политики с сфере образования» | Р | НП | 29.05.23 | 1 | Сертификат |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|---|----|----|------------------|----|---|
| 22 | Международный круглый стол «Искусственный интеллект: теоретические аспекты и практическое применение в рамках IX Международного научного форума ДНР «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие» | М | НП | 24.05.23 | 1 | Сертификат |
| 23 | «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Ф | Т | 22.05.23 | 1 | Диплом |
| 24 | Круглый стол «Экологическая культура будущего специалиста как составляющая государственной политики» (ко дню окружающей среды) | Р | НП | 01.06.23 | 2 | Сертификат |
| 25 | Августовское педагогическое совещание в Донецкой Народной Республике | Р | НП | 25.08.23 | 1 | Сертификат |
| 26 | Цифровой диктант | Ф | Т | 29.09-15.10.2023 | 6 | Сертификат |
| 27 | Флагманы образования | Р | П | 20.10.23 | 1 | Сертификат участника |
| 28 | Олимпиада по педагогике «Океан педагогической науки» | ВН | О | 10.11.23 | 11 | Дипломы: I место — 6 II место — 2 III место — 2 Благодарность за организацию и проведение олимпиады — 1 |
| 29 | IV Всероссийский антикоррупционный диктант | Ф | Т | 15.12.23 | 12 | Сертификат |

Таблица 7.5 Участие студентов в мероприятиях регионального и федерального уровней

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень проведения | Вид мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников | Полученные документы об участии, победе |
|-------|---|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Заочная студенческая научно-практическая конференция «Мир исследовательских идей» | Р | НП | 26.01.23 | 1 | Сертификат |
| 2 | «V Международный интеллектуальный марафон» | Ф | О | Февраль 2023 | 1 | Сертификат |
| 3 | «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» | Р | НП | Февраль 2023 | 10 | Сертификат |
| 4 | Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» | Ф | П | Март 2023 | 76 | Сертификат |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|---|----|-----------------------|----|---|
| 5 | «Соцветие талантов!» | Р | Т | Февраль – июнь 2023 | 7 | Диплом II степени |
| 6 | «Калейдоскоп талантов» | Р | Т | Февраль – июнь 2023 | 2 | Диплом II степени — 1, Диплом III степени — 1 |
| 7 | VIII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи: «Молодёжь в управлении в экономике» | Р | НП | 16.03.23 | 1 | Сертификат |
| 8 | «Республику строить молодым» | Р | Т | 16.03.23 | 2 | Грамота 1 место – 2 шт. |
| 9 | «Реализация техника по компьютерным системам в спектре развивающегося рынка труда в Донецкой Народной Республике» | Р | НП | 27.03.23 | 1 | Сертификат |
| 10 | «Юность. Наука. Культура» | Ф | НП | 20.04.23 | 1 | Диплом III степени |
| 11 | II Открытый городской фестиваль-конкурс хореографического искусства, посвященный Всемирному Дню танца | Р | Т | 29.04.23 | 16 | Диплом III степени |
| 12 | «Информационные технологии в документационном обеспечении управления, архивоведении, экономике и управлении, социальной работе в Донецкой Народной Республике» | Р | НП | 25.05.23 | 1 | Сертификат |
| 13 | Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | Ф | Т | Июнь 2023 | 1 | Сертификат |
| 14 | «Наука и искусство» | Ф | НП | Июнь 2023 | 1 | Сертификат |
| 15 | Межрегиональный чемпионат «Soft Skills Russia» в г. Ростове-на-Дону | Ф | П | 10-13 июля 2023 | 6 | Диплом I степени |
| 16 | «Студент СПО – 2023» | Р | Т | Октябрь – ноябрь 2023 | 1 | Сертификат |
| 17 | Тестирование передачи изображений по протоколу SSTV в рамках эксперимента «О Гагарине из космоса» с борта Международной Космической Станции | Р | П | 27 – 30 октября 2023 | 1 | |
| 18 | Всероссийская акция «Цифровой диктант» | Ф | П | Октябрь 2023 | 28 | Сертификат |
| 19 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Ф | О | 01 – 23 ноября 2023 | 17 | Сертификат |
| 20 | «Большой этнографический диктант» | Ф | О | 3 – 8 ноября 2023 | 39 | Сертификат |
| 21 | «Географический диктант» | Ф | О | 19.11.23 | 30 | Сертификат |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----|--|---|---|----------------------|----|------------|
| 22 | Тест по истории Великой Отечественной войны | Ф | О | 01.12.23 | 24 | Сертификат |
| 23 | Всероссийский правовой диктант — 2023 | Ф | О | 02 – 12 декабря 2023 | 22 | Сертификат |
| 24 | Всероссийский антикоррупционный диктант | Ф | П | 09.12.23 | 12 | Сертификат |
| 24 | Региональный этап международной олимпиады «Траектория будущего» | Р | О | Декабрь 2023 | 28 | Сертификат |
| 26 | Всероссийский форум «Молодой специалист — строитель будущего» | Ф | | Апрель 2023 | 5 | |
| 27 | Молодежный научно-образовательный слёт «Аскольд и Дир» на острове Аскольд, Приморского края. | Ф | | Июль – Август 2023 | 8 | |
| 28 | «Таврида. АРТ 2023» | Ф | | Август 2023 | 2 | |
| 29 | «Юг молодой» | Ф | | Август 2023 | 1 | |
| 30 | Форум «Территория смыслов» | Ф | | Август 2023 | 1 | |
| 31 | III Конгресс молодых ученых | Ф | | Ноябрь 2023 | 1 | |
| 32 | Обучающая сессия «Вместе За правду!» | Ф | | Ноябрь 2023 | 1 | |
| 33 | «Спасибо братцы» | Ф | | Декабрь 2023 | 1 | |

7.4. Система наставничества

В учреждении работают 4 молодых преподавателя. Они инициативны и стремятся к самосовершенствованию. Работа с молодыми специалистами — одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения.

Для их профессионального становления и развития составлены индивидуальные планы и закреплены наставники. Наставническую деятельность осуществляют 2 педагогических работника.

В рамках наставнической работы проведены следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных затруднений педагога в форме собеседования, проводится анкетирование;

- диалогическая лекция «Профессиональная адаптация молодого педагога. Актуальные проблемы организации образовательного процесса». Анализ социально-профессиональных ситуаций;

- групповая консультация: требования к учебно-планирующей и учебно-методической документации, оформление и ведение учетной документации (журнал, зачетная книжка, экзаменационная ведомость).

- семинар «Типология и структура учебных занятий»;

- практикум «Организация самостоятельной работы обучающихся».

С целью профессиональной адаптации начинающих преподавателей в колледже также организована работа Школы молодого педагога.

7.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных показателей осуществления образовательной деятельности является качество библиотечно-информационного обеспечения. В колледже работает библиотека.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи — обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации и культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов. Библиотека колледжа обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Книжный фонд — основа функционирования библиотеки, поэтому каждый год проводится работа по изучению состава фонда и анализ его использования.

Одним из направлений работы библиотеки является формирование библиотечного фонда печатными и (или) электронными учебными изданиями. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие рабочие программы соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Каждый обучающийся обеспечен одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общеобразовательного цикла и одним печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. В 2023 году общий библиотечный фонд составил 46 889 экземпляров. из них основной учебной литературы — 40108 (85,5%).

Источники поступления литературы — Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики и гуманитарная помощь субъектов Российской Федерации. За последние пять лет поступило 3 572 экземпляра учебной литературы общеобразовательного, социально-гуманитарного, естественно-научного и профессионального циклов, в том числе 615 экземпляров в 2023 году.

За учебный год библиотеку колледжа посетило 625 читателей, выдано 4026 экземпляров литературы. В читальном зале библиотеки колледжа за 2023 год организовано: книжные выставки — 36, тематические стенды — 36, тематические подборки — 30.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самую действенную форму работы — книжные иллюстрированные выставки, которые готовятся к определённым календарным датам. Библиотека активно

пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую, художественную литературу.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов студентов в колледже работает читальный зал с выходом в Интернет.

Таблица 6.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

| Наличие учебников и учебной литературы общеобразовательного цикла | | | | Наличие основных учебников и учебной литературы общепрофессионального и профессионального циклов | | | | Общая обеспеченность учебной литературой, изданной за последние 5 лет % |
|---|------------------------|---|------------------|--|------------------|---|------------------|---|
| ВСЕГО учебников и учебной литературы | | Литература, изданная за последние 5 лет | | ВСЕГО учебников и учебной литературы | | Литература, изданная за последние 5 лет | | |
| кол-во экз., шт. | общий % обеспеченности | кол-во экз., шт. | % обеспеченности | кол-во экз., шт. | % обеспеченности | кол-во экз., шт. | % обеспеченности | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1840 | 100 | 878 | 93 | 4351 | 100 | 3154 | 73 | 83 |

Выводы:

1. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%, но обеспеченность литературой, изданной за последние 5 лет — 83%.

2. Обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к сети Интернет, это позволяет найти все необходимые в образовательном процессе учебные и методические пособия.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплено: здание учебного корпуса, здание мастерской и здание общежития, здание гаража, сарай, подстанция, погреб, замощение, спортивная площадка, что подтверждается извлечением о государственной регистрации и производного вещного права на недвижимое имущество от 30.12.2020 серия ИЗ № 178114 и на праве постоянного (бессрочного) пользования, земельный участок 1,2900 га, что подтверждается Извлечением из Государственного земельного кадастра о земельном участке от 23.09.2022г №02-19/1294, расположенным по адресу: ДНР, М.О. Амвросиевский, г. Амвросиевка, д.15.

Для организации учебного процесса закреплено здание учебного корпуса общей площадью 5324,3 кв. м. здание учебной мастерской 717,0 кв. м., здание общежития — 4448,1 кв. м. Производственная практика организована на базе предприятий — социальных партнеров, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов.

Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В здании учебного корпуса колледжа расположены 13 учебных кабинетов, 9 лабораторий, 2 весовых, 1 актовый зал (320 мест), один спортивный и один тренажерный зал, библиотека с читальным залом (на 30 посадочных мест). Общая площадь помещений на осуществление образовательной деятельности составляет 1271,7, из них на лаборатории 565 кв. м, кабинеты— 664,6 кв. м, весовые — 42,1 кв. м.

В 2023 году произведён капитальный ремонт кровли учебного корпуса 1511 кв. м., слуховых окон в количестве 6 штук, выполнена покраска стен 2 лабораторий и 1 кабинета хоз. способом.

В здании учебной мастерской расположены 5 лабораторий. Общая площадь помещений на осуществление образовательной деятельности составляет 498,9 кв. м. Выполнен текущий ремонт 34 окон, кровли мастерской, гаражей, сварочной — 142 кв. м., внутренних помещений (стены 200 кв. м., потолок 166,52 кв. м.). Требуется ремонт водопровода, канализации, отопительной системы.

В здании общежития, общей площадью 4448,1 (основная — 2890,6 кв. м., вспомогательная — 1557,5 кв. м.) расположена столовая на 40 мест, медпункт, 86 комнат на 300 человек. Требуется ремонт кровли, освещения, системы отопления, канализации 1 этажа. Выполнен текущий ремонт комнат хоз. способом.

В рамках Программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики на 2023-2025 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Донецкой Народной Республики от 28.04.2023 г. № 21-9, колледжем было приобретено оборудование на сумму 65 384 061,00 рублей для оснащения мастерских, а также выполнен текущий ремонт мастерской на сумму 7 000 000 рублей.

Таблица 8.1. Обеспеченность учебными кабинетами и лабораториями

| Наименование показателей | № строки | Кабинеты | | | |
|--------------------------|----------|----------|---|--|---|
| | | ВСЕГО | в том числе | | |
| | | | по дисциплинам общеобразовательного цикла | по дисциплинам общепрофессионального, профессионального циклов | из общего количества кабинетов кабинеты информатики и ИКТ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Количество в наличии | 1 | 13 | 5 | 8 | 1 |
| Недостающее количество | 2 | - | - | - | - |

Проведение образовательного процесса в колледже предполагает осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и

административной деятельности, создание единого информационного пространства образовательной организации.

Информатизация учебной деятельности в колледже осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование технической базы и программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование сетевых технологий, развитие локальной сети техникума;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- постоянное совершенствование электронных компонентов информационного обеспечения образовательной деятельности;
- внедрение элементов дистанционного обучения;
- обеспечение безопасного функционирования компьютеров, современных средств визуализации учебного процесса, компьютерных сетей;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, обмен опытом, постоянное внедрение в учебный процесс прогрессивных информационно-коммуникационных технологий.

С целью решения этих задач в колледже постоянно ведется работа по приобретению и апгрейду технических средств компьютеризации образовательной и административной деятельности, развитию локальной сети образовательного учреждения, развитию современных средств визуализации учебного материала.

Таблица 8.2. Оснащение колледжа компьютерной техникой

| Компьютеры | | | | | | | | | |
|------------|-------|--|--|-----------------------------|--|--|----------------------|--|--|
| № строки | всего | из них используются в учебном процессе | из общего количества имеют подключение к сети Интернет | в том числе стационарные ПК | из них используются в учебном процессе | из столбца 10: имеют подключение к сети Интернет | в том числе ноутбуки | из них используются в учебном процессе | из столбца 13: имеют подключение к сети Интернет |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 147 | 125 | 147 | 65 | 45 | 45 | 82 | 80 | 80 |
| 2 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 |

Программное обеспечение, используемое в ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» для решения образовательных и административных задач:

- в системе автоматизации бухгалтерского учета: Парус W.7.4; 1С: Предприятие V.7.7;
- в образовательном процессе используется 16 учебных лицензий для продукта «Платформа nanoCAD».
- осуществлено подключение к системе ФИС ГИА и к модулю ФИС ФРДО через защищенную сеть VipNet;

– подключена услуга ЕСПД на 65 компьютеров.

Таблица 8.3

| № строки | Мультимедиа проекторы, всего | Лаборатории | Учебно- производственн ые мастерские | Полигоны | Автопакторо- дромы | Наличие библиотеки (да/нет) | Наличие общежития (да/нет) | Наличие столовой (да/нет) |
|----------|------------------------------------|-------------|--|----------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | 2 | 14 | 1 | 0 | 0 | да | да | да |
| 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет | нет | нет |

Таблица 8.4.

| № строки | Общее количество мест в ПОО | | | | | |
|----------|-----------------------------|----------------------------|--------------|--|------------|--|
| | учебных | | в общежитиях | | в столовых | |
| | по проекту застройки | фактически используется | по проекту | фактически используется для проживания студентов | по проекту | фактически используется для питания студентов |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 600 | 188 | 400 | 25 | 40 | 40 |

В Колледже создана и развивается информационно-коммуникативная инфраструктура. ЛВС Колледжа представляет собой иерархическую звездообразную структуру, включающую: проводной сегмент на основе кабеля типа «витая пара» 5 cat с пропускной способностью 100 Мбит/с и беспроводной сегмент на основе технологии стандартов b/g/n. Локальная сеть выполнена в виде двух несвязанных между собой сегментов, один из которых используется исключительно для автоматизации административной деятельности. В то же время, в случае возникновения проблем с подключением к Internet в одном из сегментов, они могут быть объединены в общую сеть и продолжить функционирование. Используется различное активное и пассивное сетевое оборудование. Доступ к Internet выполняется с помощью оптоволоконна и локальной сети колледжа, им обеспечены 65 ПК.

Выводы:

Результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГБПОУ «АИК» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база требует частичного обновления, необходим текущий ремонт помещений, вестибюля, спортивного и актового залов, ремонт отопительной системы.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с рабочей программой воспитания колледжа, календарным планом воспитательной работы на учебный год, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по специальностям, реализуемым в колледже.

Воспитательная работа в колледже в отчетный период была направлена на реализацию поставленных целей, в том числе:

- формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся;
- создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания студентов: гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; духовно-нравственное и эстетическое; социально-психологическое сопровождение; физкультурно-оздоровительное и формирование установки на здоровый образ жизни; развитие студенческого самоуправления; профилактика правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.

Воспитательная деятельность организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) и осуществлялась на основе системного, целостного и индивидуально-ориентированного подхода к построению воспитательного процесса.

План воспитательной работы был составлен с учётом проведённого анализа деятельности в 2022/2023 учебном году. Определены следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданской активности;
- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- укрепление физического состояния, формирование потребности к здоровому образу жизни;
- воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, немедицинскому употреблению наркотических и психоактивных веществ, асоциальному поведению;
- разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем и всеми необходимыми качествами достойного гражданина своей страны.

В соответствии с поставленными целями и задачами, воспитательная работа со студентами направлена на создание условий для подготовки конкурентоспособных мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации, позитивному взаимодействию и сотрудничеству.

Одним из важнейших направлений воспитательного процесса в колледже является работа со студентами-первокурсниками. С целью обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на активизацию процесса адаптации первокурсников, в том числе на формирование студенческих коллективов, создание условий для максимального раскрытия возможностей каждого обучающегося.

Реализация воспитательных задач в колледже осуществлялась через организацию работы преподавателей, классных руководителей, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления. Воспитательную деятельность в учебных группах колледжа осуществляли 11 классных руководителей, в том числе 3 — на первом курсе.

Особое внимание в ходе различных воспитательных мероприятий уделялось профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, распространения терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Основными формами воспитательной работы являлись классные часы, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях (социальных и культурно-значимых), различного рода соревнованиях, конкурсах, спартакиадах, олимпиадах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

В программы воспитания в 2023 году были включены церемонии выноса флага России — каждый рабочий понедельник, на торжественных и праздничных мероприятиях. На основании письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в колледже реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В течение всего отчетного периода администрацией колледжа обеспечивался контроль за состоянием воспитательной работы с контингентом обучающейся молодежи. Классными руководителями велись рабочие дневники, реализовывались рабочие программы, КТП, были составлены социальные паспорта групп, в соответствии с которыми осуществляется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Регулярно проводились профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии.

Большое значение уделялось проведению массовых социальных акций. Систематически организовывались выставки плакатов, стенгазет по профилактике курения, борьбы с алкоголизмом, наркоманией.

Ежеквартально организовывались беседы, встречи с представителями медицинских учреждений, различных общественных организаций, правоохранительных органов с целью пропаганды здорового образа жизни и разъяснения обучающимся Российского законодательства и степени ответственности за правонарушения.

В рамках профилактической работы проведены классные часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, неделя толерантности декада правовых знаний.

В соответствии с годовым планом работы осуществлялась деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, направленная на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города.

В 2023 году большое внимание уделялось дальнейшему развитию системы студенческого самоуправления, в структуру которого вошли Студенческий Совет колледжа, Совет общежития, старостат колледжа и активы студенческих групп совместно реализующие функции органа студенческого самоуправления.

Работа по организации досуга студентов в колледже предусматривает включение обучающихся в подготовку и проведение массовых культурно-досуговых мероприятий. Студенты и творческие коллективы колледжа активно участвовали в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами и планом воспитательной работы колледжа.

В 2023 году для студентов колледжа работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу.

Результатом профилактической работы со студентами «группы риска» является тот факт, что в колледже отсутствуют обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете и на профилактическом учёте в СДН МВД. Правонарушений / преступлений обучающиеся колледжа не совершали.

Таблица 9.1. Функционирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений в колледже

| № п/п | Мероприятия | Количество проведенных мероприятий | Количество участников |
|-------|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Классные часы, круглые столы и др. с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений | 37 | 489 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----|-----|
| 2 | Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений | 5 | 49 |
| 3 | Выставки литературы в библиотеке на правовую тематику, по формированию здорового образа жизни, по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека, др. | 12 | 197 |
| 4 | Участие образовательной организации в мероприятиях, направленных на правовое воспитание, пропаганду спорта и здорового образа жизни, др. | 9 | 360 |
| 5 | Мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения несчастных случаев и других негативных явлений в детской и молодежной среде (лекции, беседы и пр.) | 25 | 344 |
| 6 | Мероприятия с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму | 33 | 535 |
| 7 | Мероприятия с обучающимися по профилактике незаконной деятельности, связанной с процессом распространения наркотических средств и психотропных веществ с использованием сети Интернет | 6 | 212 |
| 8 | Мероприятия среди обучающихся по профилактике распространения болезней, обусловленных вирусом иммунодефицита человека, по актуальным вопросам охраны здоровья, в том числе приуроченных ко всемирным и международным дням здоровья | 6 | 561 |

В колледже проведён мониторинг студенческого коллектива, в ходе которого составлены списки студентов по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения составленных социальных паспортов групп колледжа. В результате всей работы был составлен социальный паспорт колледжа.

Таблица 9.2. Социальный паспорт колледжа

| № п/п | Наименование позиции | Количество | Из них в возрасте до 18 лет |
|-------|--|------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Общее количество студентов, которые обучаются в ПОО | 188 | 83 |
| | Из них: <i>юношей</i> | 112 | 48 |
| | <i>девушек</i> | 76 | 35 |
| 2 | Количество студентов, которые проживают в полной семье | 109 | 42 |
| 3 | Количество студентов, которые проживают в неполной семье | 70 | 37 |
| 4 | Количество студентов из числа сирот и лишённых родительского попечения | 9 | 3 |
| 5 | Студенты из многодетных семей | 8 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 6 | Студенты из малообеспеченных семей | - | - |
| 7 | Студенты, подвергшиеся воздействию радиации в следствии катастрофы на ЧАЭС и иных радиационных катастроф | 0 | 0 |
| 8 | Студенты из числа: <i>инвалидов (в т. ч. с детства, 3 гр. и т. п)</i> | 2 | 2 |
| | <i>инвалидов I и II групп</i> | 0 | 0 |
| | <i>с отклонениями умственного и физического развития (не являющиеся инвалидами, диагноз F 70 и т. п)</i> | 0 | 0 |
| 9 | Студенты, являющиеся детьми шахтеров: <i>имеющих стаж подземной работы не менее 15 лет</i> | 0 | 0 |
| | <i>погибших вследствие несчастного случая на производстве, шахтеров — инвалидов I и II групп вследствие трудовых увечий или проф. заболеваний</i> | 0 | 0 |
| 10 | Студенты из семей вынужденных переселенцев | 0 | 0 |
| 11 | Студенты из числа детей военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), или заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. | 1 | 1 |
| 12 | Количество студентов, состоящие на медицинском диспансерном учёте | 0 | 0 |

Таблица 9.3. Сведения о мероприятиях, проведенных на базе колледжа

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Включено в план мероприятий МОН ДНР |
|-------|---|-----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Встреча с региональным координатором проекта «Городские реновации» | 29 марта 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 2 | Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои» | 20 апреля 2023 | Студенты | Нет |
| 3 | Встреча студентов с представителем ГБУ «ПСО г. Амвросиевка МЧС ДНР». Тема «Взрывоопасные предметы». | 28 апреля 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 4 | II Открытый городской фестиваль-конкурс хореографического искусства, посвященный Всемирному Дню танца | 29 апреля 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 5 | Мероприятие, посвященное Дню гражданской обороны и объектовой тренировке (совместно с представителем ГБУ «ПСО г. Амвросиевка МЧС ДНР»). | 4 апреля 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 6 | Беседа «Предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма» совместно с командиром управления ДПС ГИБДД ОМВД России «Амвросиевский». | 19 мая 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|------------------|-------------------------|-----|
| 7 | Беседа по вопросам безопасности дорожного движения, соблюдения ПДД при управлении велосипедами и мопедами, в том числе в темное время суток, правил посадки и высадки в общественный транспорт совместно с командиром управления ДПС ГИБДД ОМВД России «Амвросиевский». | 13 сентября 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 8 | Открытие Центра Социальных Компетенций от проекта «Движения Первых» | 26 октября 2023 | Студенты | Нет |
| 9 | Встреча обучающихся с сотрудниками ОДН ОМВД России «Амвросиевский» и с представителями ОДСД «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» | 27 октября 2023 | Студенты | Нет |
| 10 | Интеллектуально – развлекательная игра «Музыкалити» совместно с Республиканской общественной организацией «Молодая Республика», «Молодая Гвардия Единой России» | 03 ноября 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 11 | Интеллектуально – развлекательная игра «Квиз, Плиз!» совместно с Республиканской общественной организацией «Молодая Республика», «Молодая Гвардия Единой России» | 23 ноября 2023 | Студенты, преподаватели | Нет |
| 12 | Игра, созданная Молодёжкой «Поиск виртуальной опасности» при поддержке «Движения Первых» | 28 ноября 2023 | Студенты | Нет |

Выводы:

1. В колледже постоянно совершенствуется социокультурная и здоровьесберегающая среды, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

2. Система воспитательной деятельности колледжа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных, волонтерских (добровольческих) организаций, спортивных и творческих клубов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Открытость и общедоступность информации о деятельности ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает

– официальный сайт: <https://amvr-aik.ru/>;

– официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/public146201755>;

– родительский чат ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» в «ВКонтакте»

<https://vk.me/join/4Uo4QFOojDDYmUwYD88/P9zRY7AthnQ7S7w=>

– медиacentр <https://vk.com/club194573375>;

– «Одноклассники» <https://ok.ru/group/63285665398960>

– официальная группа в Телеграмм ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж» <https://t.me/gbpouaik>

С целью повышения качества и расширения возможностей профессионального образования в колледже развивается цифровая образовательная среда. Учебно-воспитательный процесс обеспечен высокоскоростным доступом в сеть Интернет (100 Мбит/с); функционирует сеть Wi-Fi для обучающихся с доступом в сеть Интернет; установлена контентная фильтрация, подключена услуга ЕСПД на 65 компьютеров, препятствующая доступу обучающихся к нежелательному контенту в сети Интернет; обеспечена информационная открытость и доступность информации о деятельности ГБПОУ «АИК» в сети Интернет.

На платформе «Сферум»

<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221428022>,

созданной Министерством просвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ, в целях реализации нацпроекта «Образование» зарегистрировано 155 участников.

При реализации новых форм учебной и самостоятельной работы обучающихся используются сервисы VK.

В работе ГБПОУ «АИК» активно используются системы сопровождения:

ФИС ФРДО – сведения о дипломах выпускников.

ФИС ГИА и приема – сведения об абитуриентах и зачисленных студентах через защищенную сеть VipNet;

Официальный сайт раскрывает основные направления деятельности ГБПОУ «АИК», дает информацию о проводимых мероприятиях, рассказывает об образовательном учреждении, содержит контактную информацию для абитуриентов и пр. Информация на сайте регулярно пополняется и обновляется в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

11 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, являются достаточными для подготовки специалистов среднего звена по установленным требованиям

12. ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

1. Дальнейшее развитие колледжа, как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни.

2. Укрепление материально-технической базы колледжа, проведение капитального и текущих ремонтов, модернизация инфраструктуры и улучшение условий для обучения студентов, пополнение библиотечного фонда новой литературой, в том числе электронной.

3. Дальнейшее улучшение качества образования: разработка новых методик обучения, повышение квалификации преподавателей, обновление учебных программ и материалов.

4. Повышение мотивации студентов к обучению, разработка системы стимулирования успеваемости и участия в общественной жизни колледжа.

5. Расширение круга образовательных услуг и открытие новых специальностей.

6. Усиление практической составляющей в подготовке специалистов среднего звена.

7. Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ муниципального округа по специальностям среднего профессионального образования.

8. Дальнейшая работа над улучшением карьерных перспектив студентов и развитием их лидерских качеств.