

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Амвросиевский
индустриальный колледж»

Т. А. Лихачева Т. А. Лихачева

августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технология строительства

15.00.00 Машиностроение

18.00.00 Химические технологии

План обсужден и одобрен на заседании педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Амвросиевка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2, в ред от 01.09.2022 № 796 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 г. № 26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580, за зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44904; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащения средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580, за зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 г., регистрационный № 44904; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 385, в ред от 01.09.2022 № 796 Устав ГБПОУ «АИК»</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, члены Студенческого совета самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности 08.00.00 Техника и технология строительства	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности 15.00.00 Машиностроение	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности 18.00.00 Химические технологии	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР1 – 9, ЛР 12
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР1, ЛР7
ЕН.02 Информатика	ЛР 4, ЛР10, ЛР14, ЛР16, 17
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР10
Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР13 – 17
ОП.02 Техническая механика	ЛР13 – 17
ОП.03 Основы электротехники	ЛР13 – 17
ОП.04 Основы геодезии	ЛР13 – 17
ОП.05 Общие сведения об инженерных системах	ЛР13 – 17
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР10, ЛР14, ЛР16, 17

ОП.07 Экономика организации	ЛР2, ЛР5, ЛР8 ЛР13 – ЛР17
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ЛР2, ЛР5, ЛР8 ЛР13 – ЛР17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР9, ЛР10, ЛР13 – 15
ОП.10 Строительные материалы и изделия	ЛР13 – 17
Профессиональный цикл. Профессиональные модули	
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР4, ЛР13 – ЛР17
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства	ЛР4, ЛР13 – ЛР17
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР4, ЛР13 – ЛР17
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР4, ЛР13 – ЛР17
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	ЛР4, ЛР13 – ЛР17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы специальности

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ. 00 Общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15
ОДБ.02 Литература	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17
ОДБ.04 История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
ОДБ.05 Обществознание	ЛР1 –05, ЛР7 – 12
ОДБ.06 Математика	ЛР4, ЛР14 – 16
ОДБ.07 Информатика	ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОДБ.08 Физика	ЛР14, ЛР15, ЛР16
ОДБ.09 Химия	ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.10 Биология	ЛР9, ЛР10
ОДБ.11 Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР10
ОДБ.12 География	ЛР,4 ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОДБ.14 Индивидуальный проект	ЛР13 – 15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – 3, ЛР7, ЛР8, ЛР10 –12
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР8, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР 12
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР15

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ЕН.02 Математика	ЛР4, ЛР14 – 16
ЕН.03 Информатика	ЛР10, ЛР14, ЛР15
Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР4, ЛР11, ЛР13 – 17
ОП.02 Техническая механика	ЛР4, ЛР13 – 17
ОП.03 Электротехника и основы электроники	ЛР4, ЛР13 – 17
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация продукции	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13 – 17
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР10, ЛР13 – 17
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 – 5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
ОП.07 Экономика организации	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10
ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10 – 11, ЛР13 – 17
ОП.09 Охрана труда и промышленная безопасность	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОП.11 Материаловедение	ЛР4, ЛР13 – 17
Профессиональный цикл. Профессиональные модули	
ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР13 – ЛР17
ПМ.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР13 – ЛР17
ПМ.03 Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР13 – ЛР17
ПМ.04 Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР10, ЛР13 – ЛР17
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов	ЛР4, ЛР13 – ЛР17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ. 00 Общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОДБ.02 Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОДБ.04 История	ЛР1 – ЛР12
ОДБ.05 Обществознание	ЛР1 – ЛР12
ОДБ.06 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12 – 15
ОДБ.07 Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР13 – 16

ОДБ.08 Физика	ЛР,4 ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.09 Химия	ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.10 Биология	ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.11 Физическая культура	ЛР5, ЛР9, ЛР11
ОДБ.12 География	ЛР,4 ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОДБ.14 Индивидуальный проект	ЛР13 – 15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР8, ЛР13
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР16, ЛР18
ЕН.02 Информатика	ЛР10, ЛР13, ЛР16
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1, ЛР11, ЛР14 – 19
ОП.02 Материаловедение	ЛР1, ЛР11, ЛР14 – 19
ОП.03 Техническая механика	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Электротехника и основы электроники	ЛР13 – 19
ОП.06 Технологическое оборудование	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.07 Технология отрасли	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – ЛР21
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР10, ЛР13 – 18
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР15
ОП.13 Компьютерная графика	ЛР 4, ЛР10, ЛР13 – 16
ОП.14 Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.05 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
Профессиональный цикл. Профессиональные модули	
ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР13 – ЛР21
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР13 – ЛР21
ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР13 – ЛР21
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	ЛР13 – ЛР21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ. 00 Общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОДБ.02 Литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОДБ.04 История	ЛР1 – ЛР12
ОДБ.05 Обществознание	ЛР1 – ЛР12
ОДБ.06 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР12 – 15
ОДБ.07 Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР13 – 16
ОДБ.08 Физика	ЛР,4 ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.09 Химия	ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.10 Биология	ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР16
ОДБ.11 Физическая культура	ЛР5, ЛР9, ЛР11
ОДБ.12 География	ЛР,1 ЛР2, ЛР5, ЛР8
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОДБ.14 Индивидуальный проект	ЛР13 – 15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР8, ЛР13
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР 12
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11–13
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР5, ЛР8 ЛР13 – ЛР17
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР16, ЛР18
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР10, ЛР13 – 18
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Технология и технологическое оборудование отрасли	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Инженерная графика	ЛР1, ЛР11, ЛР14 – 19
ОП.04 Материаловедение	ЛР1, ЛР11, ЛР14 – 19
ОП.05 Экономика отрасли	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – ЛР21
ОП.06 Охрана труда	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.07 Техническая механика	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.08 Процессы формообразования и инструменты	ЛР1, ЛР4, ЛР14 – 19
ОП.09 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13 – 17
ОП.10 Моделирование технологических процессов	ЛР13 – 17

ОП.11 Электротехника и основы электроники	ЛР13 – 17
ОП.12 Типовые элементы и устройства систем автоматизации	ЛР13 – 17
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР15
ОП.13 Электрические машины и приводы	ЛР13 – 17
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР5, ЛР8 ЛР13 – ЛР17
ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 – 3, ЛР5, ЛР8
Профессиональный цикл. Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	ЛР13 – 21
ПМ.02 Осуществление сборки и апробация моделей элементов систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов	ЛР13 – 21
ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	ЛР13 – 21
ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	ЛР13 – 21
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЛР13 – 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ. 00 Общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
ОДБ.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
ОДБ.04 История	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР12
ОДБ.05 Обществознание	ЛР1 – 5, ЛР7 – 12
ОДБ.06 Математика	ЛР4, ЛР17
ОДБ.07 Информатика	ЛР4, ЛР10
ОДБ.08 Физика	ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР17
ОДБ.09 Химия	ЛР10, ЛР15, ЛР17
ОДБ.10 Биология	ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР17
ОДБ.11 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР9
ОДБ.12 География	ЛР,4 ЛР10, ЛР15, ЛР17
ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР9
ОДБ.14 Индивидуальный проект	ЛР13 – 15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР2, ЛР5, ЛР12
ОГСЭ.02 История	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР12
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР9

ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР1 – 9, ЛР 12
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР1, ЛР2, ЛР9
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР4, ЛР17
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР5, ЛР10
ЕН.03 Общая и неорганическая химия	
Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР4, ЛР7, ЛР11
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР4, ЛР7, ЛР11
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР4, ЛР10
ОП.04 Органическая химия	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР16
ОП.05 Аналитическая химия	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10
ОП.06 Физическая и коллоидная химия	ЛР4, ЛР10
ОП.07 Основы экономики	ЛР1, ЛР5, ЛР10
ОП.08 Теоретические основы химической технологии	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР16
ОП.09 Процессы и аппараты	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР16
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР6, ЛР13
ОП.11 Охрана труда	ЛР4, ЛР7
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР7
ОП.13 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР2, ЛР5, ЛР8 ЛР13 – ЛР17
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 – 5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Профессиональный цикл. Профессиональные модули	
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17
ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	ЛР4, ЛР7
ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ	ЛР4, ЛР7, ЛР10
ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения	ЛР4, ЛР13 – ЛР17
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	ЛР4, ЛР13 – ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и

молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.1 Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей

воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности

- образовательной организации;
- осознание ценности физического и психического здоровья через принятие здорового образа жизни;
 - приобщение к волонтерскому движению;
 - самоопределение личности в будущей профессиональной деятельности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: воспитание специалистов, способных реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся производственном мире, готовых выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развивать трудовые навыки, навыков самообслуживания.

Задачи модуля:

- ✓ осмысление значения специальности и её места в обществе;
- ✓ формирование личности как субъекта межличностных отношений, овладение приемами бесконфликтного общения и сотрудничества, формирование профессиональных качеств студентов, развитие их инициативы, коммуникативности, профессиональной культуры и поведения молодого человека;
- ✓ воспитание профессиональной компетентности, способности мыслить;
- ✓ развитие трудовых навыков, самообслуживания и умения работать в коллективе.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- ✓ формирование знаний обучающихся о символике России;
- ✓ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- ✓ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- ✓ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

✓ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще человеческие гуманистические и демократические ценности;

✓ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;

✓ формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Военно-патриотическое воспитание»

Цель модуля: способствование развития системы патриотического воспитания обучающихся, формирование патриотических чувств и сознания в целях обеспечения решения задач по консолидации общественной и экономической стабильности, упрочнению единства, дружбы народов в РФ.

Задачи модуля:

✓ воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;

✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

✓ воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

✓ совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности;

✓ формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;

✓ сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

✓ сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям.

Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

✓ воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

✓ реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

✓ формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

✓ формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

✓ развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

✓ развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

✓ развитие культуры межнационального общения;

✓ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

✓ формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов распределения семейных обязанностей;

✓ воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модуль «Историко-патриотическое воспитание»

Цель модуля: пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Задачи модуля:

✓ распространение среди обучающихся гражданских ценностей;

✓ повышение правовой и политической культуры;

✓ формирование культурно-социальных ценностей;

- ✓ воспитание любви и уважения к Отечеству, своей местности, предкам, семье, колледжу;
- ✓ воспитание гуманности и человечности;
- ✓ расширение мотивации изучения истории родного края;
- ✓ привитие навыков исследовательской работы;
- ✓ создание условий для проявления творческих способностей каждого студента;
- ✓ сформировать у обучающихся знания и представления о родном крае, в котором проходят различные социально-экономические и экологические процессы.

Модуль «Культурно-патриотическое воспитание»

Цель модуля: целенаправленное, систематическое и организованное педагогическое воздействие на сознание, чувства, волю, в целом, личность человека с целью развития у них: разносторонней эмоционально-чувственной сферы, социально-нравственных, эстетических (в том числе музыкально-художественных), общественно-художественных ценностей.

Задачи модуля:

- ✓ изучение культуры нашей страны;
- ✓ деятельность по сохранению культуры и национальных традиций;
- ✓ развитие творческих способностей в различных сферах культуры;
- ✓ формирование эстетического и этического мировоззрения.

Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- ✓ формирование чувства заботы и ответственности об окружающей природе.
- ✓ информирование о проблемах экологии.
- ✓ воспитание экологически грамотной личности, живущей по экологическим нормам и правилам поведения в окружающем мире.

Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: воспитание культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, формирование физической культуры личности, популяризация массового спорта.

Задачи модуля:

- ✓ формирование мотивации к здоровому образу жизни, потребности в укреплении своего здоровья, физического совершенствования;

- ✓ привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ овладение методиками оздоровления, рационального питания

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Цель модуля: решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи модуля:

- ✓ защита прав и законных интересов студентов;
- ✓ снижение подростковой преступности;
- ✓ предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- ✓ оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним;
- ✓ координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов;
- ✓ воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения обучающихся, воспитание культуры поведения.

Модуль «Профилактика экстремизма, ксенофобии и преступлений»

Цель модуля: Создание в колледже толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи модуля:

- ✓ воспитание культуры толерантности через систему образования;
- ✓ укрепление толерантного сознания студентов и профилактика среди них экстремистских проявлений;
- ✓ выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся;
- ✓ достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- ✓ формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов ДНР, их традиций и этнических ценностей.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель модуля: сформировать понятие о здоровом образе жизни, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи модуля:

✓ формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- ✓ развитие творческой активности;
- ✓ развитие навыков коллективного взаимодействия;
- ✓ развитие навыков гигиенического поведения;
- ✓ закрепление представлений о значении физкультуры и спорта в укреплении здоровья человека.

Модуль «Профессиональный выбор»

Цель модуля: формирование у обучающихся обоснованного интереса к получаемой специальности, чувства значимости будущей профессии.

Задачи модуля:

- ✓ стимулирование профессиональной ориентации;
- ✓ получение навыков самореализации и самоорганизации для решения профессиональных задач;
- ✓ формирование кадрового резерва;
- ✓ распространение идей и принципов профессионального служения обществу;
- ✓ развитие и поддержка гражданских инициатив, направленных на организацию профессиональной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Цель модуля: организация взаимодействия с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса.

Задачи модуля:

- ✓ повышение роли семьи в воспитании детей.
- ✓ выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
- ✓ оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.
- ✓ обеспечение единства действий семьи и колледжа в образовательном процессе.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами в том числе из числа руководителей и работников колледжа, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: администрация колледжа; методист; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог; классные руководители; преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа.

