

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «АИК»

 Т. А. Лихачева

11 июля 2023 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
производственного оборудования (по отраслям)

Уровень подготовки — базовый

Квалификация: техник-механик

Нормативный срок освоения ППССЗ — 3 года и 10 месяцев

Форма обучения — очная

Амвросиевка, 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация производственного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.2015 г. № 4-НП. В программу внесены дополнения на основе приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 г. № 23-НП).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский индустриальный колледж»

Разработчики:

1. Кожемяк Т. А. — заместитель директора ГБПОУ «АИК»
2. Варавина Н. П. — методист ГБПОУ «АИК»

Согласовано с представителем работодателя:

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	
1.2. Цель разработки ОП СПО	
1.3. Общая характеристика ОП СПО	
1.4. Трудоемкость ОП СПО	
1.5. Особенности ОП СПО	
1.6. Требования к поступающим на обучение по ОП СПО	
1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
1.8. Востребованность выпускников	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО	8
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Личностные результаты	
2.4. Требования к результатам освоения ОП СПО	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	20
3.1. Календарный учебный график	
3.2. Учебный план	
3.3. Рабочая программа воспитания	
3.4. Календарный план воспитательной работы	
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно учебному плану	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО	26
5. Условия реализации образовательной программы	28
5.1. Общесистемные требования	
5.2. Требования к кадровым условиям	
5.3. Требования к материально-техническим условиям	
5.4. Требования к оснащению баз практик	
5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.6. Требования к организации воспитания обучающихся	

## 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация производственного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. № 4-НП. В программу внесены дополнения на основе приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 г. № 23-НП).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

СПО — среднее профессиональное образование;

ГОС СПО — государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ПМ — профессиональный модуль;

МДК — междисциплинарный курс;

Цикл ОГСЭ — общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН — общий математический и естественнонаучный цикл

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г № 55-ИНС), с изменениями;

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования нового поколения по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация производственного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 г. № 4-НП;

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики

(рег. № 4001 от 13.08.2020 г.) в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 328, с изменениями);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 июня 2020 г. №86-НП;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478);

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2015 г. № 401);

Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2021 г. № 717)

Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31).

## **1.2. Цель разработки ОП СПО**

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО.

Задачи программы:

– обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

– подготовить выпускников к успешной профессиональной деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в промышленности;

– создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, организовывать работу в подразделении организации.

### 1.3. Общая характеристика ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник-механик.**

Форма обучения: **очная**

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

### 1.4. Трудоемкость ОП СПО

Нормативный срок освоения ОП СПО по очной форме обучения на базе *основного общего образования* в неделях:

Учебные циклы	Кол-во недель	Количество часов
Общеобразовательная подготовка	39	1404
Обучение по учебным циклам	87	3132
Учебная практика	10	360
Производственная практика по профилю специальности	12	432
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	-
Итого:	199	5940

### 1.5. Особенности ОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования и государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации: техник-механик.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация производственного оборудования (по отраслям).

### 1.6. Требования к поступающим на обучение по ОП СПО

Наличие аттестата об основном общем образовании.

### 1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник-механик
Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	осваивается
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	Организация и проведение работ по эксплуатации промышленного оборудования	осваивается
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	осваивается

### 1.8. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и целевых работодателей — Филиал № 1 ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+», ООО «ТЕХПРОМ» — выбран вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник». При изучении данного вида профессиональной деятельности формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 4.1 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов агрегатов и машин.

ПК 4.2 Осуществлять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов агрегатов и машин.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции;**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), квалификация техник-механик, готовится к выполнению следующих основных видов деятельности:

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2.3. Личностные результаты**

ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.



ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР.06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР.07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР.08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР.14 Используемый воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения

ЛР.15 Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания

ЛР.16 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР.17 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР.18 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР.19 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

#### 2.4. Требования к результатам освоения ОП СПО.

Выпускник, освоивший ОП СПО должен обладать *общими компетенциями*:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и / или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и / или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива,  психологические особенности личности;  основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b>  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования;</p> <p><b>Знание:</b>  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты</p>

Выпускник, освоивший ОП СПО должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2
<b>Вид деятельности ВД 1:</b> Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при	<p><b>Иметь практический опыт:</b> руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</p>

<p>монтаже и ремонте промышленного оборудования</p>	<p>организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;</p> <p>пользоваться грузоподъемными механизмами;</p> <p>пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;</p> <p>рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</p> <p>определять методы восстановления деталей;</p> <p>пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> устройство и назначение технологического оборудования;</p> <p>сложность ремонта оборудования;</p> <p>последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;</p> <p>методы сборки машин;</p> <p>последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;</p> <p>методы и виды испытаний промышленного оборудования;</p> <p>методы контроля точности и шероховатости поверхностей;</p> <p>методы восстановления деталей;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;</p> <p>средства коллективной и индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>определять методы восстановления деталей;</p> <p>пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <hr/> <p><b>Знать:</b> сложность ремонта оборудования;</p> <p>последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;</p> <p>методы сборки машин;</p> <p>допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;</p> <p>последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p>основные параметры грузоподъемных машин;</p> <p>методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;</p> <p>виды механической обработки деталей;</p> <p>методы и виды испытаний промышленного оборудования;</p> <p>методы контроля точности и шероховатости поверхностей;</p> <p>методы восстановления деталей;</p> <p>прикладные компьютерные программы;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;</p>

<p>ПК 1.3. Участвовать в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться грузоподъемными механизмами; пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ; выбирать способы упрочнения поверхностей; выбирать технологическую оснастку; рассчитывать режимы резания; пользоваться измерительным инструментом; определять методы восстановления деталей;</p> <p><b>Знать:</b> условные обозначения в кинематических схемах и чертежах; устройство и назначение технологического оборудования; сложность ремонта оборудования; последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах; методы сборки машин; виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения; допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения; способы упрочнения поверхностей; методы и виды испытаний промышленного оборудования; методы контроля точности и шероховатости поверхностей; методы восстановления деталей;</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования; определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать величину припусков; рассчитывать режимы резания; назначать технологические базы; производить силовой расчет приспособлений; производить расчет размерных цепей; пользоваться измерительным инструментом; определять методы восстановления деталей; пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p><b>Знать:</b> допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин; последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа; классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов; методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования; виды заготовок и способы их получения;</p>

	<p>виды механической обработки деталей;  классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;  методы контроля точности и шероховатости поверхностей;  методы восстановления деталей;</p>
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	<p><b>Иметь практический опыт в:</b>  составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования ;</p>
	<p><b>Уметь:</b> выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;  составлять схемы монтажных работ;  пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;  пользоваться нормативной и справочной литературой;</p>
	<p><b>Знать:</b> условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;  прикладные компьютерные программы;  виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;</p>
<p><b>Вид деятельности ВД 2</b> Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</p>	
ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;</p>
	<p><b>Уметь:</b> выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;  пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;  выполнять регулировку смазочных механизмов;</p>
	<p><b>Знать:</b> классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;  виды и способы смазки промышленного оборудования;  оснастку и инструмент при смазке оборудования;</p>
ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов	<p><b>Иметь практический опыт:</b> методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;</p>
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;  выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;  выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом; ;</p>
	<p><b>Знать:</b> классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;  методы регулировки и наладки технологического оборудования;  виды контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>
ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;  контролировать процесс эксплуатации оборудования;  выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</p>
	<p><b>Знать:</b> правила безопасной эксплуатации оборудования;  технологические возможности оборудования;</p>



	<p>допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;</p> <p>основы теории надежности и износа машин и аппаратов;</p> <p>классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;</p> <p>методы регулировки и наладки технологического оборудования;</p>
ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	<b>Иметь практический опыт:</b> составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования
	<b>Уметь:</b> учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
	<p>выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;</p> <p>выполнять регулировку смазочных механизмов;</p> <p>контролировать процесс эксплуатации оборудования;</p>
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<b>Знать:</b> правила безопасной эксплуатации оборудования;
	<p>технологические возможности оборудования;</p> <p>допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;</p> <p>основы теории надежности и износа машин и аппаратов;</p> <p>классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;</p> <p>виды контрольно-измерительных инструментов и приборов</p>
	<b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании работы структурного подразделения;
ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения	организации работы структурного подразделения;
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования
	<b>Знать:</b> принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<b>Иметь практический опыт:</b> организации работы структурного подразделения;
	<b>Уметь:</b> организовывать рабочие места;
	<b>Знать:</b> принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.	<b>Иметь практический опыт:</b> руководства работой структурного подразделения;
	<b>Уметь:</b> управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
	<b>Знать:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.	принципы делового общения в коллективе;
	<b>Иметь практический опыт:</b> анализа процесса и результатов работы подразделения;
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.	оценки экономической эффективности производственной деятельности;
	<b>Уметь:</b> мотивировать работников на решение производственных задач;
ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования

	<p><b>Знать:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов</p>
<p><b>Вид деятельности ВД 4:</b> Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник</p>	
<p>ПК 4.1. Выполнять монтаж и демонтаж простых механизмов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> осуществлении подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места; анализе исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); диагностике технического состояния простых узлов и механизмов; сборке и разборке простых узлов и механизмов;</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения; определять техническое состояние простых узлов и механизмов; выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов; производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;</p> <p><b>Знать:</b> требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей и эскизов; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; требования технической документации на простые узлы и механизмы; виды и назначение ручного и механизированного инструмента; методы и способы контроля качества разборки и сборки; требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять слесарную обработку простых деталей</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b> анализе исходных данных (чертеж, схема, деталь); размерной обработке простой детали; выполнении пригоночных операций слесарной обработки простых деталей; контроле качества выполненных работ;</p>

	<p><b>Уметь:</b> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-ремонтника;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;</p> <p>определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;</p> <p>производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</p> <p>производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</p> <p>выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</p>
	<p><b>Знать:</b> требования к планировке и оснащению рабочего места</p> <p>правила чтения чертежей деталей;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;</p> <p>наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</p> <p>типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;</p> <p>способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;</p> <p>способы размерной обработки простых деталей;</p> <p>способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</p> <p>виды и назначение ручного и механизированного инструмента;</p> <p>основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения;</p> <p>правила и последовательность проведения измерений;</p> <p>методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;</p> <p>требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ;</p>

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов агрегатов и машин	<p><b>Иметь практический опыт в:</b> проверке технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом; выполнении смазочных работ; устранении технических неисправностей в соответствии с технической документацией; контроле качества выполненных работ;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>выбирать слесарный инструмент и приспособления;</p> <p>выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</p> <p>выполнять промывку деталей простых механизмов;</p> <p>выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;</p> <p>выполнять замену деталей простых механизмов;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;</p>
	<p><b>Знать:</b> требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей деталей;</p> <p>методы диагностики технического состояния простых механизмов;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>устройство и работа регулируемого механизма;</p> <p>основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</p> <p>технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;</p> <p>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при регулировке простых механизмов.</p>

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) на весь период обучения предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) календарный учебный график содержит:

- общее количество учебных и календарных недель;

- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

### **3.2 Учебный план**

Учебный план (приложение 2) определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- график учебного процесса;
- план учебного процесса.

Учебный план ОПОП СПО разработан на основе ГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), а также государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## **Распределение обязательной и вариативной части ОП СПО**

Согласно ГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), вариативная часть составляет 1404 часа (в том числе обязательных учебных занятий — 936 часов).

Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, а также на введение дополнительных профессиональных компетенций.

Решение по распределению объема часов вариативной части рассмотрено на заседании цикловой комиссии укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение.

В соответствии с потребностями и возможностями студентов, спецификой деятельности колледжа и запросом работодателей, вариативная часть использована в полном объёме следующим образом:

1. На введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов:

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла — 156 часов (в т. ч. 104 часа обязательной учебной нагрузки), а именно

ОГСЭ.05 Основы права (48 часов);

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (60 часов);

ОГСЭ.07 Основы экономической теории (48 часов).

– общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла — 496 часов (в т. ч. 342 часа обязательной учебной нагрузки), а именно

ОП.12 Электротехника и основы электроники (118 часов);

ОП.13 Основы охраны труда (81 час);

ОП.14 Автоматизация технологических процессов (130 часов);

ОП.15 Грузоподъёмные механизмы и транспортные средства (92 часа)

ОП.16 Основы геодезии (78 часов)

– профессиональных модулей — 208 часов (в т. ч. 143 часа обязательной учебной нагрузки), а именно

МДК.02.02 Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (90 часов);

МДК.04.01 Теоретические основы слесарных работ (118 часов)

2. На расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части дисциплин — 560 час (в т. ч. 364 часов обязательной учебной нагрузки), а именно:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла — 82 часа
- математического и общего естественно-научного учебного цикла — 64 часа;
- общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла — 398 часов;

Решение по распределению объема часов вариативной части рассмотрено на заседании методического совета колледжа и согласовано с работодателями.

Профессия рабочих, осваиваемая в рамках ППССЗ — 18559 Слесарь-ремонтник.

Выбор профессии рабочих обусловлен требованием работодателей в связи с востребованностью данной рабочей профессии на предприятиях города и региона.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалиста среднего звена сформирован на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики (рег. № 4001 от 13.08.2020 г.), реализуемого в пределах ОПОП с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учётом требований соответствующих государственных образовательных стандартов, утверждённых приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.09.2020 г. № 1212.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования, осваивают образовательную программу среднего общего образования 2 года с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла согласно ГОС СПО. Теоретическое обучение на первом курсе (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет 39 недель, промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Каждый студент первого курса должен выполнить и защитить индивидуальный проект по выбранной им теме любой из профильных или базовых общеобразовательных дисциплин. Индивидуальный проект

выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя за счёт внеаудиторной самостоятельной работы.

### **3.3. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в колледже, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП. (Приложение 3).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся по специальности.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений колледжа, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания одобрена на методическом совете колледжа.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация производственного оборудования (по отраслям) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 4).

В календарном плане воспитательной работы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация производственного оборудования (по отраслям) отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.



### 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Родной язык (русский)
- ОДБ.06 Астрономия
- ОДБ.07 Физическая культура
- ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.09 География
- ОДБ.10 Экономика
- ОДБ.11 Право
- ОДБ.12 Биология
- ОДБ.13 Химия
- ОДБ.14 Экология
- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика и ИКТ
- ОДП.03 Физика
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. Отечественная история
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ. 05. Основы права
- ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.07 Основы экономической теории
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Компьютерная графика
- ОП.03. Техническая механика
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
- ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- ОП.07. Технологическое оборудование
- ОП.08. Технология отрасли
- ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.10. Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12. Электротехника и основы электроники
- ОП.13 Основы охраны труда
- ОП.14. Автоматизация технологических процессов
- ОП.15. Грузоподъёмные механизмы и транспортные средства

ОП.16 Основы геодезии

ПМ.01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

ПМ.02. Организация и проведение работ по эксплуатации промышленного оборудования

ПМ.03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

УП Учебная практика

ПП Производственная практика

ПДП Преддипломная практика

ГИА Программа государственной итоговой аттестации

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Освоение образовательной программы, всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения.

Контроль может быть устным и письменным. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем. Форма проведения текущего контроля устанавливается рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. При осуществлении контроля используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям устанавливаются в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию отведено 7 недель, суммарно 72 часа (2 недели) в год на первом, втором и третьем курсах и 36 часов (1 неделя) — на четвертом курсе. При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершённостью их изучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины (Э);

комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (Э к);

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (ДЗ);

комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, по двум или нескольким видам практик (ДЗ к);

зачёт;

курсовая работа (проект);

экзамен по профессиональному модулю (Э м);

Освоение обязательных для аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей в т. ч. введенных за счет часов вариативной части ОПОП — завершается одной из форм промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам уровень подготовки студента оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация количества форм промежуточной аттестации в учебном году проводится за счет использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) и оценка компетенций студентов. Для аттестации студентов педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям — разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Данное положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в колледже.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной

экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее ноября месяца последнего года обучения и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной). Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий и после предварительного положительного заключения работодателей, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта регламентируются положением о государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный колледж»

На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на его защиту — 2 недели.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению.

### **5.1. Общесистемные требования**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **5.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **5.3. Требования к материально-техническим условиям**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов, выпускной квалификационной работы с указанием технических средств обучения и оборудования:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
1	2
Кабинет филологических дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф книжный встроенный.</p> <p>ТСО: Телевизор «Panasonic 21PM50»</p> <p>Настенные таблицы «Говори и пиши правильно»</p> <p>Выставка «Литературные герои в картинках»</p> <p>Карта-иллюстрация «Добро пожаловать в Великобританию», выставка этнической посуды</p> <p>Дидактические материалы и методические рекомендации по преподаваемым дисциплинам</p>
Кабинет английского языка	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф книжный</p> <p>ТСО: Магнитофон «Gold VIP» Gh 9900</p> <p>Стенды: Великобритания; Учим английский; Лондон, Английский алфавит</p> <p>Дидактические материалы по английскому языку и географии</p>
Кабинет истории, права и социально-экономических дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, учебная стенка.</p> <p>ТСО: диапроектор «ЛЭТИ», радиопроигрыватель «Мелодия»,</p> <p>Дидактические материалы по преподаваемым учебным дисциплинам;</p> <p>Карты по истории</p>
Кабинет физики и астрономии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная, стол демонстрационный.</p> <p>ТСО: кодоскоп «Полилюкс»; диапроектор «Связь»; универсальный проекционный аппарат; экран</p> <p>Основное лабораторное оборудование: амперметры, вольтметры, омметры, гальванометры демонстрационные, реостаты, метроном, усилитель УНЧ-5, генератор высоковольтный «Спектр-1», генератор УКВ, преобразователь «Разряд», набор по статике, динамометры, микрометр, штангенциркуль, весы с разновесами, прибор для изучения газовых законов, психрометр Августа, гигрометр, катушка индуктивности, конденсатор переменной ёмкости, набор полупроводников, набор линз, зеркал, спектроскопы, прибор для определения длины световой волны, дифракционная решётка, модель машины постоянного тока, набор магнитов, прибор для демонстрации вихревых токов; подвижная карта звёздного неба, телескоп</p> <p>Учебные стенды: международная система единиц СИ; универсальные физические постоянные; постигаем физику вместе; Солнечная система; Земля — наш дом, ОТ в кабинете физики</p>
Учебная лаборатория химии, биологии и экологии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная, стол демонстрационный, шкафы для бережения приборов, раковина для мытья посуды, вытяжной шкаф.</p> <p>ТСО: Телевизор LG, диапроектор «Лектор-600», кодоскоп «Полилюкс», микроскоп школьный, микроскоп биологический.</p>

	<p>Основное лабораторное оборудование: Измерительные приборы — весы аналитические, весы технические, разновесы, термометры.</p> <p>Лабораторная посуда — колбы конические, плоскодонные, круглодонные; лабораторные стаканы, мерные пробирки, мерные цилиндры, мензурки, бюретки, воронки;</p> <p>Штативы для пробирок, электроплитки, спиртовки.</p> <p>Реактивы для проведения лабораторных работ.</p> <p>Стенды: Периодическая система элементов Д. И. Менделеева; Таблица растворимости солей и оснований; Ряд напряжения металлов; Береги природу.</p>
Учебная лаборатория вычислительной техники, информатики, информационных технологий и компьютерного моделирования	<p>Рабочее место преподавателя, столы аудиторные, столы компьютерные, доска стеклянная.</p> <p>Компьютеры: IntelPentium 4 CPU 3.00 GHz — 15;</p> <p>Плазменный телевизор «Samsung 42», Сканер Mustek, Лазерное МФУ Xerox.</p> <p>Локальная сеть</p> <p>Операционные системы: Windows XPx86 SP3; Windows 7 HomeBasicx86 SP2.</p> <p>Офисные программы: Microsoft Office 2010 Standard 14.0.7151.5001 SP2; WPS Office 2016 10.2.0.5820 Free.</p> <p>Программное обеспечение: Компас 12, CorelDraw 5, AdobePhotoshopCC 14.0 PortableProteus 7.6_SP4; SCADA TRACE MODE 6; <a href="#">AVR Studio 4.18 - AVR</a>; RadASM 2.2.2.0 Proteus, Trace mode, Delphi, Pascal</p>
Спортивный зал	<p>Оборудование: шведские лестницы, перекладины, брусья; конь гимнастический, гимнастические кольца, гимнастические лавки, гимнастические маты; волейбольные стойки и сетка; баскетбольные щиты и кольца; велостанок, тренажёр, станок для рычажной тяги, стойка для приседания, стойка для прыжков в высоту.</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и теннисные, секундомер, свисток, обручи, скакалки, шесты для лёгкой атлетики; набор гирь — 8, 16, 24, 32 кг., гантели разного веса, штанги тренировочные, диски резиновые для метания, шахматный комплект, городки, ракетки теннисные, медбол «Толя».</p>
Спортивная площадка	Оборудование: мини-футбольное поле, футбольные ворота, перекладины, съёмные гимнастические кольца и навесной канат
Стрелковый тир	Винтовки пневматические; пистолеты пневматические; магазины, мишени
Кабинет начальной военной и медико-санитарной подготовки	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная</p> <p>Войсковой прибор химической разведки; макет противогаза в разрезе; макеты автомата.</p> <p>Настенные плакаты по гражданской обороне, противопожарной защите; устройство гранатомёта, карабина;</p> <p>плакаты по огневой подготовке, физической подготовке;</p> <p>средства медицинской защиты и профилактики;</p> <p>Стенд «Служба по контракту в рядах ДНР»</p>

Кабинет математики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, стол компьютерный преподавателя, кресло преподавателя, шкафы книжные</p> <p>ТСО: интерактивный комплекс — интерактивная доска 3M Digital Board 578; персональный компьютер Pentium 4; мультимедийный проектор ToshibaS8; видеомониторTFT, принтер лазерный Phaser 3117; планшетный сканер Mustek 1248UB, источник бесперебойного питания, акустическая система.</p> <p>Наглядные пособия: тригонометрический круг, набор стереометрических фигур, набор шарнирных моделей, чертёжные принадлежности</p>
Кабинет экономики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска Настенные плакаты:</p> <p>Формы и системы оплаты труда, методы измерения и показатели продуктивности труда;</p> <p>Инструкционные карты для выполнения практических работ по преподаваемым учебным дисциплинам, методические рекомендации для студентов-дипломников</p>
Кабинет инженерной графики и основ геодезии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, кульманы, встроенный шкаф с плакатницей.</p> <p>ТСО: системный блок ASUS, монитор PHILIPS, принтер HP P1102; телевизорLG</p> <p>Стенды: Геометрические построения, Пересечение тел плоскостью, Точка, прямая, плоскость, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекция модели, Разрезы, Соединения, Измерительные инструменты, Нанесение размеров, Устройство нивелира, теодолита.</p> <p>Модели геометрических фигур, кристаллических решеток металлов, макет складского помещения, детали машин для выполнения эскизов и чертежей</p>
Кабинет технической механики, грузоподъемных и транспортных машин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска.</p> <p>Модели: реверсивных механизмов — реверсивного и цилиндрического; передач — зубчатой, клиноременной, цепной, червячной, фрикционной; редукторов — конического, червячного, цилиндрического; гидравлического пресса; лебёдки ручной; конвейеров — роликового, пластинчатого, скребкового, ленточного.</p> <p>Учебные стенды по технической механике, сопротивлению материалов, деталям машин</p>
Кабинет материаловедения	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов</p> <p>ТСО: компьютер переносной, мультимедиа проектор, экран настенный.</p> <p>Оборудование: образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; модели кристаллических решеток металлов, приборы для измерения свойств материалов; пресс гидравлический; сверлильный станок, микроскоп; сварочный аппарат с выпрямительным устройством, лабораторная электрическая печь.</p>



	<p>Наглядные пособия: электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов; презентации: Электротехнические материалы, Металлургия стали и производство ферросплавов, Коррозия и защита металлов</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения;</p> <p>Инструкционно-технологические карты к выполнению лабораторных и практических работ</p>
Кабинет общей технологии, метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска.</p> <p>Планшеты: Технологическая линия производства цемента по мокрому способу подготовки сырьевой шихты; Технологическая линия производства цемента по сухому способу подготовки сырьевой шихты; ГОСТы;</p> <p>Периодическая система хим. элементов Менделеева;</p> <p>Образцы минералов, горных пород, природных каменных материалов, бетона, кирпича, гипсокартона, керамических, фарфоровых и стеклянных изделий, вяжущих материалов, асбестоцементных изделий</p> <p>Методические рекомендации для произведения метрологических измерений и расчётов по технологии отрасли</p> <p>Измерительный инструмент, электроизмерительный инструмент</p>
Учебная лаборатория электротехники, электротехнических измерений и энергосберегающих технологий	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная</p> <p>ТСО: персональный компьютер acer TFT, ПТК на базе AMD Athlon, ПТК на базе AMD; сканер Эпсон 1270; принтер HP 1018, экран</p> <p>Основное лабораторное оборудование: распределительный щит электропитания; лабораторные стационарные стенды для обеспечения выполнения лабораторных работ по электротехнике и основам электроники; амперметры, вольтметры, ваттметры, авометр, выпрямители ВУП-2М; магазин ёмкости, магнитный пускатель, магнитный усилитель; мосты постоянного тока, магазин сопротивлений, реостаты, трансформатор универсальный, трансформатор трёхфазный; трансформатор тока, трансформатор напряжения, генератор, электрические двигатели, электрическая машина постоянного тока; измеритель заземления, клещи измерительные; осциллографы.</p> <p>Настенные стенды по технике безопасности</p>
Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска маркерная, встроенный стенной шкаф</p> <p>Инструктивно-нормативная документация по охране труда</p> <p>Стенды: Организация и управление безопасностью жизнедеятельности, Основы техники безопасности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Пожарная безопасность, Источники опасности жизнедеятельности человека и порождённые ими факторы, Человек как элемент системы «Человек — жизненная среда», Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии, Уголок охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности.</p>

	Тематические папки: Расследование несчастных случаев на производстве, Основные термины и определения БЖД, Природные и техногенные опасности
Кабинет технологического оборудования отрасли	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная</p> <p>Модели технологической линии производства портландцемента, листоформовочной машины; модели механического оборудования: питатели, дробилки, грохоты, конвейеры, мельницы, скреперы; модели теплотехнического оборудования: котельная установка, дымовая труба, сушильный барабан, реакторная сушилка, вращающаяся печь, гипсоварочный котёл, ямная пропарочная камера, автоклав, кассетная установка;</p> <p>Модель линии приготовления шлама; модель листоформовочной машины, лабораторная цементная мельница</p> <p>Планшеты с изображением технологических линий производства цемента сухим способом, мокрым способом.</p> <p>Стенды: вращающаяся печь 5×185, вращающаяся печь с циклонными теплообменниками, холодильник рекуператорный, холодильник колосниковый; щёковая дробилка, установка для подготовки арматуры, привод вращающейся печи.</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по технологическому промышленному оборудованию</p>
Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска.</p> <p><i>Макеты:</i> насос центробежный, насос масляный; тягодутьевой вентилятор; двигатель внутреннего сгорания, котельная установка; механическая топливная установка, дымовая труба, компрессор, обратный клапан.</p> <p>Набор плакатов с гидравлическим оборудованием, гидравлическими машинами</p> <p><i>Наглядные пособия:</i> винтовые механизмы, зубчатые передачи, клиноременная передача, конечный реверсивный механизм, конус с накладной шестернёй, лебёдка ручная, модель редуктора цилиндрическая, модель червячного редуктора, реечные домкраты, ременные, червячные, цепные передачи, тrenzель</p>
Учебная слесарно-механическая мастерская	<p>Оборудование мастерской: верстаки слесарные; металлообрабатывающие станки; комплект рабочих инструментов; измерительный инструмент; токарно-винторезные станки, вертикально-сверлильный станок; заточной станок; фрезерной станок; шлифовально-полировочный станок.</p> <p>Инструментальное обеспечение сварочных работ.</p> <p>Набор ручных инструментов для слесарных работ: резальный — ножовки, зубила, свёрла, метчики, плашки, шаберы, развёртки, абразивный инструмент; вспомогательный — молотки, керны, бородки, циркули, плашкодержатели; слесарно-монтажный — гаечные ключи, отвёртки, плоскогубцы, тиски, дрель, болгарка; измерительный и контрольный — измерительные и лекальные линейки, кронциркули, штангенциркули, микрометры, уголки, угломеры и др.</p> <p>Стенды и плакаты по слесарному делу</p>

#### **5.4. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Цель учебной практики — закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности.

Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цель производственной практики — закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к образовательному учреждению.

В настоящее время базами практики являются: ЧП «Амвросиевская жилищно-коммунальная служба», ООО «ТЕХПРОМ», КП «Компания «Вода Донбасса», Амвросиевское ПУВКХ, Филиал № 1 ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+».

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

#### **5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

### **5.6. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия;
- профориентационные мероприятия;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.