

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АИК»

 Т. А. Лихачева

11 июля 2023 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Уровень подготовки — базовый

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ — 3 года и 10 месяцев

Форма обучения — очная

Амвросиевка, 2023

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 г. № 26 (в редакции приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796)

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский индустриальный колледж»

Разработчики:

1. Кожемяк Т. А. — заместитель директора ГБПОУ «АИК»
2. Климанева С. Н. — председатель цикловой комиссии технологических дисциплин
3. Варавина Н. П. — методист ГБПОУ «АИК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21
5.1. Календарный учебный график	
5.2. Учебный план	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно учебному плану	
6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	28
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	
7. Условия реализации образовательной программы	32
7.1. Общесистемные требования	
7.2. Требования к кадровым условиям	
7.3. Требования к материально-техническим условиям	
7.4. Требования к оснащению баз практик	
7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
7.6. Требования к организации воспитания обучающихся	

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 г. № 26 (в редакции приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций реализуется ГБПОУ «АИК» (далее — Колледж) на базе основного общего образования.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют следующие документы в действующей редакции:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г № 55-ИНС);

приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 58-НП от 19 апреля 2021 года «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 11.01.2018 г. № 26 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13 августа 2021 года № 682;

приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; (далее — Порядок организации образовательной деятельности);

приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав ГБПОУ «АИК»;

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ГБПОУ «АИК».

1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО

ГБПОУ «АИК» — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский индустриальный колледж»;

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО — основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;

ПС — профессиональный стандарт;

МДК — междисциплинарный курс;

ПМ — профессиональный модуль;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ — общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН — общий математический и естественнонаучный цикл;

Цикл ОП — общепрофессиональный цикл;

Цикл ПМ — профессиональный цикл;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ВКР — выпускная квалификационная работа

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель разработки ОП СПО

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

– обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

- подготовить выпускников к успешной профессиональной деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, организовывать работу в подразделении организации.

2.2. Нормативный срок освоения ОП СПО

Обучение специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ОП СПО

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по очной форме обучения на базе *основного общего образования* составляет 5940 часов, включая все структурные элементы образовательной программы.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.4. Требования к поступающим на обучение по ОП СПО

Абитуриент, поступающий на базе основного общего образования должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций;
- лаборатории по испытанию строительных материалов и изделий;
- торговые предприятия по продаже строительных материалов и изделий

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий готовится к выполнению следующих основных видов деятельности согласно получаемой квалификации — техник:

- производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;
- автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- выполнение сварочных работ при изготовлении сеток и каркасов

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 02. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 03. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 04. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС СПО, примерной ПООП и дополняются трудовыми функциями на основе профессиональных стандартов в соответствии с целями основной образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу ОПОП СПО по специальности должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Результаты освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций должен обладать следующими **общими компетенциями**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и / или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и / или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

1	2	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>

1	2	3
	физической подготовленности;	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности .</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОП СПО должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2
Вид деятельности ВД 1: Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций	<p>Практический опыт: определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций; ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций</p> <p>Уметь: производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>Знать: типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования;</p>

1	2
<p>ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля</p>	<p>Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Уметь: использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.</p> <p>Знать: требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методики выполнения измерения и контроля;</p>
<p>ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций</p>	<p>Практический опыт: контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений; оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений;</p> <p>Уметь: определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;</p> <p>Знать: основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; строительные элементы инженерного оборудования; технологию монтажа строительных конструкций;</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции</p>	<p>Практический опыт: выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;</p> <p>Уметь: обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;</p> <p>Знать: методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции</p>	<p>Практический опыт: работа с нормативной документацией; оформление технологической документации; работа со справочной литературой; расчет технико-экономических показателей</p> <p>Уметь: моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;</p> <p>Знать: системы и методы разработки технологических процессов;</p>
<p>Вид деятельности ВД 2: Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций</p>	<p>Иметь практический опыт в: эксплуатации теплотехнического оборудования</p> <p>Уметь: осуществлять загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепло-влажностную обработку или обжиг неметаллических изделий и конструкций, контролировать режим тепловой обработки</p> <p>Знать: тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;</p>

1	2
ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям	Практический опыт: определение неполадок в работе оборудования;
	Уметь: использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок; разрабатывать мероприятия по их устранению; осуществлять организацию работ по устранению неполадок; подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий; анализировать причины брака и способы его предупреждения;
	Знать: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования; конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования; причины брака изделий
ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	Практический опыт: расчет оборудования; подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям;
	Уметь: производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;
	Знать: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования
ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования; определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла;
	Уметь: разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла;
	Знать: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования
Вид деятельности ВД 3: Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; ведение документации в установленном порядке

1	2
	<p>Уметь: вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления; управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом; выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>Знать: последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами</p>
ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом	<p>Практический опыт: пользование контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>Уметь: пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Знания: принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;</p>

1	2
ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;</p> <p>Уметь: составлять схемы автоматизации технологических процессов</p> <p>Знать: основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p>
ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления; выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации; осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно; анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; вести отчетную документацию в установленном порядке;</p> <p>Знать: автоматизированные системы управления технологическим процессом; применение микропроцессорной техники в производстве; правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p>

1	2
Вид деятельности ВД 4: Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	<p>Практический опыт: эксплуатация технологического оборудования;</p> <p>первичная подготовка сырьевых материалов;</p> <p>управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры;</p> <p>управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки;</p> <p>Уметь: оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>работать с документацией в установленном порядке;</p> <p>дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку;</p> <p>визуально (по мнемосхеме) определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов;</p> <p>менять сито под нужную фракцию;</p> <p>соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>управлять механизмами подачи сырьевых материалов;</p> <p>эксплуатировать насосное оборудование</p> <p>Знать: правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов;</p> <p>виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним;</p> <p>виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы;</p> <p>правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками;</p> <p>технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов;</p> <p>правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования;</p> <p>расположение обслуживаемых производственных участков;</p> <p>типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров;</p> <p>классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;</p>

1	2
	требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
ПК 4.2 Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования	<p>Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Уметь: предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; оценивать исправность оборудования;</p> <p>Знать: устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов;</p>
ПК 4.3 Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение	<p>Практический опыт: подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;</p> <p>Уметь: оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;</p> <p>Знать: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами</p>
ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	<p>Практический опыт: планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;</p> <p>Уметь: обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;</p> <p>Знать: принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;</p>
Вид деятельности ВД 5: Выполнение сварочных работ при изготовлении арматурных сеток и каркасов	
ПК 5.1 Сваривать арматурные сетки и каркасы с помощью контактных и точечных машин.	<p>Практический опыт: сваривания арматурных сеток и каркасов с помощью контактных и точечных машин</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выполнять сварку на контактных и точечных машинах арматурных изделий из различных сталей</p> <p>Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполненные точечными, рельефными и шовными машинами; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для контактной сварки, правила их обслуживания; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки, используемых при сборке конструкций для сварки на контактных и точечных машинах;</p>

1	2
	основные группы и марки материалов, свариваемых на контактных и точечных машинах; технология сварки на контактных и точечных машинах.
ПК 5.2 Сваривать арматурные сетки и каркасы с помощью контактных и точечных машин.	<p>Практический опыт: контроля сварочных работ с применением измерительного инструмента на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Уметь: производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль оснастки, проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования, настраивать сварочное оборудование с учетом его специализированных функций (возможностей); производить контроль с применением измерительного инструмента на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Знать: виды дефектов сварных соединений, причины их образования, методы предупреждения и способы устранения; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; способы операционного контроля сборки и сварки изделий; методы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.</p>

4.3. Личностные результаты

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках практической работы и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися и преподавателями;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.

2.3. Личностные результаты

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практики; календарным учебным графиком, программой ГИА, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) на весь период обучения предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций календарный учебный график содержит:

- общее количество учебных и календарных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

5.2 Учебный план

Учебный план (приложение 2) определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из следующих разделов:

– пояснительная записка;

– сводные данные по бюджету времени;

– график учебного процесса;

– план учебного процесса.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице.

№ п/п	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общеобразовательный цикл	1476		1476
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	100	568
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	64	208
4	Общепрофессиональный цикл	612	264	876
5	Профессиональный цикл	1728	724	2452
7	Производственная преддипломная практика		144	144
8	Государственная итоговая аттестация	216		216
	Всего по ПП ССЗ:	3168	1296	4464
	Всего с общеобразовательной подготовкой	4644	1296	5940

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалиста среднего звена сформирован на основе Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики (рег. № 4001 от 13.08.2020 г.) в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП, реализуемого в пределах ОПОП с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2021 г. № 717.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования, осваивают образовательную программу среднего общего образования в течение всего срока обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин согласно ГОС СПО.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования в качестве профильных дисциплин утверждены: математика, информатика и ИКТ и физика.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Обоснование вариативной части

Основанием использования вариативной части для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Согласно ГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, вариативная часть составляет 1296 часов.

Часы вариативной части распределены на увеличение объёма базовых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью углубления подготовки обучающихся и на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник.

Вариативная часть циклов по времени распределена:

100 часов на увеличение объема времени дисциплин ОГСЭ цикла;

64 часа на увеличение объема времени дисциплин ЕН цикла;

264 часа на увеличение объема времени общепрофессионального цикла;

868 часов на увеличение объема времени профессионального цикла;

Дополнительные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы:

Наименование учебной дисциплины (МДК)	Выделено часов вариативной части
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	34
ОП.12 Материаловедение	102
МДК.02.03 Эксплуатация технологического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	150
УП.05 Учебная практика по ПМ.05	72
ПДП Преддипломная практика	144
Всего:	502

Решение по распределению объема часов вариативной части рассмотрено на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин, принято методическим советом колледжа и согласовано с работодателями.

Организация практического обучения

При реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей организуется путем

проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика, которые проводятся по графику учебного процесса.

Учебная практика — 11 недель (396 часов) проводится концентрированно в несколько периодов в учебных лабораториях и мастерских колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) — 13 недель (468 часов) проводится концентрированно, в несколько периодов, в 6 и в 8 семестрах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловой комиссией по каждому виду практики и согласовываются с организациями при заключении договоров.

В период прохождения производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты осваивают рабочую профессию Выполнение работ по профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в колледже, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП. (Приложение 3).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся по специальности.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений колледжа, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания одобрена на методическом совете колледжа.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 4).

В календарном плане воспитательной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Данная ОПОП СПО содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. По каждому профессиональному модулю в качестве результатов обучения запланировано формирование профессиональных компетенций.

В рабочей программе профессиональных модулей также указывается, к решению каких профессиональных задач готовится выпускник в рамках данного профессионального модуля.

Умения и знания, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций, определяются на основе ФГОС СПО.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- общая характеристика программы;
- структура и содержание программы;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

**Перечень рабочих программ
учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

Код	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	№ п/п в прил. 5 к ОПОП
1	2	3
	Общеобразовательные дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	05-01
ОДБ.02	Литература	05-02
ОДБ.03	Иностранный язык	05-03
ОДБ.04	История	05-04
ОДБ.05	Родной язык (русский)	05-05
ОДБ.06	Астрономия	05-06
ОДБ.07	Физическая культура	05-07
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	05-08
ОДБ.09	География	05-09
ОДБ.10	Экономика	05-10
ОДБ.11	Право	05-11
ОДБ.12	Биология	05-12
ОДБ.13	Химия	05-13
ОДБ.14	Экология	05-14
ОДБ.15	Основы проектной деятельности	05-15
ОДП.01	Математика	05-16
ОДП.02	Информатика и ИКТ	05-17
ОДП.03	Физика	05-18
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	05-19
ОГСЭ.02	История	05-20
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	05-21
ОГСЭ.04	Физическая культура	05-22
ОГСЭ.05	Психология общения	05-23
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	05-24
	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	05-25

1	2	3
ЕН.02	Математика	05-26
ЕН.03	Информатика	05-27
	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	05-28
ОП.02	Техническая механика	05-29
ОП.03	Электротехника и основы электроники	05-30
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	05-31
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	05-32
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	05-33
ОП.07	Экономика организации	05-34
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга	05-35
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность	05-36
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	05-37
ОП.11	Материаловедение	05-38
	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	05-39
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	05-40
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	05-41
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	05-42
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов	05-43
УП	Учебная практика	05-44
ПП	Производственная практика	05-45
ПДП	Преддипломная практика	05-46
ГИА	Программа государственной итоговой аттестации	05-47

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Данное положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в колледже.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО в колледже проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные

вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

На фонды оценочных средств образовательной программы дается рецензия от представителя работодателя, отражающая полноту представленного в образовательной программе оценочного материала и соответствие его установленным требованиям. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, письменные работы; самостоятельные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т. д. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины (Э);

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (ДЗ);

комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, по двум или нескольким видам практик (ДЗ к);

зачёт;

курсовая работа (проект);

экзамен по профессиональному модулю (Э м);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: учебной и производственной практике — дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачёт.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам уровень подготовки студента оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются

содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля — МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом (без учета физической культуры):

- на 1 курсе — 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- на 2 курсе — 5 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов;
- на 3 курсе — 6 экзаменов, 10 дифференцированных зачетов, 1 курсовой проект (6 семестр).
- на 4 курсе — 5 экзаменов, 9 дифференцированных зачетов, 1 курсовая работа и 1 курсовой проект (7 семестр).

Экзамены проводятся:

- по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла: ОДБ.01 Русский язык и ОДБ.05 Родной язык (русский) — комплексный экзамен, ОДП.01 Математика, ОДП.02 Информатика и ИКТ, ОДП.03 Физика и ОДБ.06 Астрономия — комплексный экзамен;

- по учебным дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика;

- по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла: ОП.09 Охрана труда и промышленная безопасность, ОП.11 Материаловедение;

- по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Основы строительного производства, МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций, МДК.02.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций, МДК.02.03 Эксплуатация технологического

оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций; МДК.03.01 Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
– по всем профессиональным модулям.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– защита выпускной квалификационной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, как обязательного вида государственной итоговой аттестации выпускников;
– демонстрационный экзамен.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и ГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и выполняют дипломный проект. Согласно приказу Министерства просвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта регламентируется положением о государственной итоговой аттестации студентов колледжа.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных федеральным оператором, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии технологических дисциплин и рассматриваются на ее заседании. Выпускникам предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности

ее разработки. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению.

7.1. Общесистемные требования

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7.3. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов, выпускной квалификационной работы с указанием технических средств обучения и оборудования:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
1	2
Кабинет филологических дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф книжный встроенный. ТСО: Телевизор «Panasonic 21PM50» Настенные таблицы «Говори и пиши правильно» Выставка «Литературные герои в картинках» Карта-иллюстрация «Добро пожаловать в Великобританию», выставка этнической посуды Дидактические материалы и методические рекомендации по преподаваемым дисциплинам
Кабинет английского языка и географии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф книжный ТСО: Магнитофон «Gold VIP» Gh 9900 Стенды: Великобритания; Учим английский; Лондон, Английский алфавит Дидактические материалы по английскому языку и географии

1	2
Кабинет истории, права и социально-экономических дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, учебная стенка. ТСО: диапроектор «ЛЭТИ», радиопроигрыватель «Мелодия», Дидактические материалы по преподаваемым учебным дисциплинам; Карты по истории
Кабинет физики и астрономии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная, стол демонстрационный. ТСО: кодоскоп «Полилюкс»; диапроектор «Связь»; универсальный проекционный аппарат; экран Основное лабораторное оборудование: амперметры, вольтметры, омметры, гальванометры демонстрационные, реостаты, метроном, усилитель УНЧ-5, генератор высоковольтный «Спектр-1», генератор УКВ, преобразователь «Разряд», набор по статике, динамометры, микрометр, штангенциркуль, весы с разновесами, прибор для изучения газовых законов, психрометр Августа, гигрометр, катушка индуктивности, конденсатор переменной ёмкости, набор полупроводников, набор линз, зеркал, спектроскопы, прибор для определения длины световой волны, дифракционная решётка, модель машины постоянного тока, набор магнитов, прибор для демонстрации вихревых токов; подвижная карта звёздного неба, телескоп Учебные стенды: международная система единиц СИ; универсальные физические постоянные; постигаем физику вместе; Солнечная система; Земля — наш дом, ОТ в кабинете физики
Учебная лаборатория химии, биологии и экологии	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная, стол демонстрационный, шкафы для бережения приборов, раковина для мытья посуды, вытяжной шкаф. ТСО: Телевизор LG, диапроектор «Лектор-600», кодоскоп «Полилюкс», микроскоп школьный, микроскоп биологический. Основное лабораторное оборудование: Измерительные приборы — весы аналитические, весы технические, разновесы, термометры. Лабораторная посуда — колбы конические, плоскодонные, круглодонные; лабораторные стаканы, мерные пробирки, мерные цилиндры, мензурки, бюретки, воронки; Штативы для пробирок, электроплитки, спиртовки. Реактивы для проведения лабораторных работ. Стенды: Периодическая система элементов Д. И. Менделеева; Таблица растворимости солей и оснований; Ряд напряжения металлов; Береги природу

1	2
Учебная лаборатория вычислительной техники, информатики, информационных технологий и компьютерного моделирования	<p>Рабочее место преподавателя, столы аудиторные, столы компьютерные, доска стеклянная.</p> <p>Компьютеры: IntelPentium 4 CPU 3.00 GHz — 15;</p> <p>Плазменный телевизор «Samsung 42», Сканер Mustek, Лазерное МФУ Xerox.</p> <p>Локальная сеть</p> <p>Операционные системы: Windows XPx86 SP3; Windows 7 HomeBasicx86 SP2.</p> <p>Офисные программы: Microsoft Office 2010 Standard 14.0.7151.5001 SP2; WPS Office 2016 10.2.0.5820 Free.</p> <p>Программное обеспечение: Компас 12, CorelDraw 5, AdobePhotoshopCC 14.0 PortableProteus 7.6_SP4; SCADA TRACE MODE 6; AVR Studio 4.18 - AVR; RadASM 2.2.2.0 Proteus, Trace mode, Delphi, Pascal</p>
Спортивный зал	<p>Оборудование: шведские лестницы, перекладины, брусья; конь гимнастический, гимнастические кольца, гимнастические лавки, гимнастические маты; волейбольные стойки и сетка; баскетбольные щиты и кольца; велостанок, тренажёр, станок для рычажной тяги, стойка для приседания, стойка для прыжков в высоту.</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и теннисные, секундомер, свисток, обручи, скакалки, шесты для лёгкой атлетики; набор гирь — 8, 16, 24, 32 кг., гантели разного веса, штанги тренировочные, диски резиновые для метания, шахматный комплект, городки, ракетки теннисные, медбол «Толя».</p>
Спортивная площадка	Оборудование: мини-футбольное поле, футбольные ворота, перекладины, съёмные гимнастические кольца и навесной канат
Стрелковый тир	Винтовки пневматические; пистолеты пневматические; магазины, мишени
Кабинет начальной военной и медико-санитарной подготовки	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная</p> <p>Войсковой прибор химической разведки; макет противогаза в разрезе; макеты автомата.</p> <p>Настенные плакаты по гражданской обороне, противопожарной защите; устройство гранатомёта, карабина;</p> <p>плакаты по огневой подготовке, физической подготовке;</p> <p>средства медицинской защиты и профилактики;</p> <p>Стенд «Служба по контракту в рядах ДНР»</p>
Кабинет математики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, стол компьютерный преподавателя, кресло преподавателя, шкафы книжные</p> <p>ТСО: интерактивный комплекс — интерактивная доска 3M Digital Board 578; персональный компьютер Pentium 4; мультимедийный проектор ToshibaS8; видеомониторTFT, принтер лазерный Phaser 3117; планшетный сканер Mustek 1248UB, источник бесперебойного питания, акустическая система.</p> <p>Наглядные пособия: тригонометрический круг, набор стереометрических фигур, набор шарнирных моделей, чертёжные принадлежности</p>

1	2
<p>Кабинет технологического оборудования отрасли</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Модели: технологической линии производства портландцемента, листоформовочной машины; Модели механического оборудования: питатели, дробилки, грохоты, конвейеры, мельницы, скреперы; Модели теплотехнического оборудования: котельная установка, дымовая труба, сушильный барабан, реакторная сушилка, вращающаяся печь, гипсоварочный котёл, ямная пропарочная камера, автоклав, кассетная установка; Модель линии приготовления шлама; Модель листоформовочной машины. Лабораторная цементная мельница Планшеты с изображением технологических линий производства цемента сухим способом, мокрым способом. Стенды: вращающаяся печь 5×185, вращающаяся печь с циклонными теплообменниками, холодильник рекуператорный, холодильник колосниковый</p>
<p>Кабинет инженерной графики и основ геодезии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, кульманы, встроенный шкаф с плакатницей. ТСО: системный блок ASUS, монитор PHILIPS, принтер HP P1102; телевизор LG Стенды: Геометрические построения, Пересечение тел плоскостью, Точка, прямая, плоскость, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекция модели, Разрезы, Соединения, Измерительные инструменты, Нанесение размеров, Устройство нивелира, теодолита. Модели геометрических фигур, кристаллических решеток металлов, макет складского помещения, детали машин для выполнения эскизов и чертежей</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска маркерная, встроенный стенной шкаф Инструктивно-нормативная документация по охране труда Стенды: Организация и управление безопасностью жизнедеятельности, Основы техники безопасности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Пожарная безопасность, Источники опасности жизнедеятельности человека и порождённые ими факторы, Человек как элемент системы «Человек — жизненная среда», Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии, Уголок охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности. Тематические папки: Расследование несчастных случаев на производстве, Основные термины и определения БЖД, Природные и техногенные опасности</p>

1	2
Кабинет экономики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска Настенные плакаты: Формы и системы оплаты труда, методы измерения и показатели продуктивности труда; Инструкционные карты для выполнения практических работ по преподаваемым учебным дисциплинам, методические рекомендации для студентов-дипломников</p>
Кабинет технической механики, грузоподъемных и транспортных машин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Модели: реверсивных механизмов — реверсивного и цилиндрического; передач — зубчатой, клиноременной, цепной, червячной, фрикционной; редукторов — конического, червячного, цилиндрического; гидравлического пресса; лебёдки ручной; конвейеров — роликового, пластинчатого, скребкового, ленточного. Учебные стенды по технической механике, сопротивлению материалов, деталям машин</p>
Учебная лаборатория электротехники, электротехнических измерений и энергосберегающих технологий	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная ТСО: персональный компьютер acer TFT, ПТК на базе AMD Athlon, ПТК на базе AMD; сканер Эпсон 1270; принтер HP 1018, экран Основное лабораторное оборудование: распределительный щит электропитания; лабораторные стационарные стенды для обеспечения выполнения лабораторных работ по электротехнике и основам электроники; амперметры, вольтметры, ваттметры, авометр, выпрямители ВУП-2М; магазин ёмкости, магнитный пускатель, магнитный усилитель; мосты постоянного тока, магазин сопротивлений, реостаты, трансформатор универсальный, трансформатор трёхфазный; трансформатор тока, трансформатор напряжения, генератор, электрические двигатели, электрическая машина постоянного тока; измеритель заземления, клещи измерительные; осциллографы. Настенные стенды по технике безопасности</p>
Кабинет общей технологии, метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Планшеты: Технологическая линия производства цемента по мокрому способу подготовки сырьевой шихты; Технологическая линия производства цемента по сухому способу подготовки сырьевой шихты; ГОСТы; Периодическая система хим. элементов Менделеева; Образцы минералов, горных пород, природных каменных материалов, бетона, кирпича, гипсокартона, керамических, фарфоровых и стеклянных изделий, вяжущих материалов, асбестоцементных изделий Методические рекомендации для производства метрологических измерений и расчётов по технологии отрасли Измерительный инструмент, электроизмерительный инструмент</p>

1	2
Кабинет материаловедения	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов</p> <p>ТСО: компьютер переносной, мультимедиа проектор, экран настенный.</p> <p>Оборудование: образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; модели кристаллических решеток металлов, приборы для измерения свойств материалов; пресс гидравлический; сверлильный станок, микроскоп; сварочный аппарат с выпрямительным устройством, лабораторная электрическая печь.</p> <p>Наглядные пособия: электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов; презентации: Электротехнические материалы, Металлургия стали и производство ферросплавов, Коррозия и защита металлов</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения;</p> <p>Инструкционно-технологические карты к выполнению лабораторных и практических работ</p>
Учебная лаборатория метрологии, автоматического управления и автоматизации технологических процессов	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска.</p> <p>ТСО: ПТК на базе AMD Athlon, Монитор LG; мультимедийный проектор, экран, принтер HP 1018; сканер ЭПСОН V10;</p> <p><i>Основное лабораторное оборудование:</i></p> <p>Программируемый логический контроллер SimaticS5; восьмиканальный микропроцессорный сигнализатор температуры СТС-0189М; программируемое реле SiemensLogo; манометрический термометр ТПП-СК, схема сигнализации, термометр стеклянный лабораторный ТЛ;</p> <p>грузопоршневой манометр, образцовый манометр ОБМ1-16; бесшкальный дифманометр ДМ, вторичный прибор КСД-22, U-образный манометр, сильфон; исполнительный механизм типа МЭО 25/63-0,63, блок датчиков БДИ-6; термopара ТХК, потенциометр КСПЗ, мост постоянного тока МО 62; автоматический мост, преобразователь «Сапфир»; усилитель трехпозиционный. автотрансформатор АВМ – 500, логометр (0-400 С), логометр МВУ; магазины сопротивления, магнитный газоанализатор; магнитный пускатель МКВР, манометр. мегомметр. микрометр, милливольтметр; манометр с пневморегулятором; оптический пирометр; пропорциональный планиметр; автоматический психрометр; регуляторы ИРМ – 240, ПТ – РО; редуктор РБ, сверлильный станок; стабилизатор; термопреобразователь сопротивления ТСМ;</p> <p>Термоэлектрический преобразователь ТХК; трансформатор 380/220; шлифовальная машина, электрокамин</p> <p>Комплект расходных материалов, слесарный набор, электромонтажный инструмент, коробка холодных спаев КХС.</p> <p><i>Лабораторные щиты с приборами:</i></p> <p>Щит №1 щит поверки ферродинамического преобразователя и контроля давления</p>

1	2
	Щит №2 щит проверки дифференциально-трансформаторного преобразователя и контроля температуры Щит №3 щит контроля и регулирования температуры (система АКЭСР - 2) Щит №4 щит контроля и регулирования температуры (система Контур - 2) Щит №5 щит контроля и регулирования температуры (система Контур) Щит №10 щит контроля и регулирования температуры Щиты №11,12 Щит контроля и регулирования температуры Щит №13 щит контроля и регулирования расхода газов (система Каскад - 2) Щит №14 щит контроля качества газовой среды Щит №16 щит контроля температуры Щиты №17,18 Щит контроля и позиционного регулирования температуры Щит №19 щит контроля и позиционного регулирования температуры Щит №20 щит контроля вязкости веществ
Учебная лаборатория технологии производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Основное лабораторное оборудование: прибор для отмучивания, штативы, электроплитки, набор сит, весы технические, весы гидростатические, сушильный шкаф, муфельная печь, стеклянная и фарфоровая посуда, материал для исследования (карбонатные и глинистые породы, шлам, цемент, асбест, гипс), химические реактивы
Учебная лаборатория технического анализа и контроля производства	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска Стенды Стандарты на материалы Основное лабораторное оборудование: прибор Вика, технический вискозиметр, лабораторные мешалки, сушильные шкафы, встряхивающий столик, виброплощадка, весы технические, электроплитки, стандартные воронки, конус, набор механических сит, прибор МИИ, гидравлический пресс, ванна с гидравлическим затвором, материал для исследования (карбонатные и глинистые породы, шлам, цемент, асбест, гипс), химические реактивы
Учебная слесарно-механическая мастерская	Оборудование мастерской: верстаки слесарные; металлообрабатывающие станки; комплект рабочих инструментов; измерительный инструмент; токарно-винторезные станки, вертикально-сверлильный станок; заточной станок; фрезерной станок; шлифовально-полировочный станок. Инструментальное обеспечение сварочных работ.

1	2
	<p>Набор ручных инструментов для слесарных работ: резальный — ножовки, зубила, свёрла, метчики, плашки, шаберы, развёртки, абразивный инструмент; вспомогательный — молотки, керны, бородки, циркули, плашкодержатели; слесарно-монтажный — гаечные ключи, отвёртки, плоскогубцы, тиски, дрель, болгарка; измерительный и контрольный — измерительные и лекальные линейки, кронциркули, штангенциркули, микрометры, уголки, угломеры и др.</p> <p>Стенды и плакаты по слесарному делу</p> <p>Инструментальное обеспечение для сварочных работ</p>
Участок сварки	<p>Рабочее место сварщика; сварочный аппарат постоянного и переменного тока, металлические электроды, сварочный преобразователь, сварочные трансформаторы, щитки для защиты глаз, расходные материалы</p>

5.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Цель учебной практики — закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности.

Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цель производственной практики — закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к образовательному учреждению.

В настоящее время базами практики являются: ЧП «Амвросиевская жилищно-коммунальная служба», ООО «ТЕХПРОМ», КП «Компания «Вода Донбасса», Филиал № 1 ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+», ООО «ЛЮКС ЛТД»

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

7.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия;
- профориентационные мероприятия;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.