

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АИК»

Т. А. Лихачева

11 июля 2023 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий
и конструкций

Уровень подготовки — базовый

Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ — 3 года и 10 месяцев

Форма обучения — очная

Амвросиевка, 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 19.04.2021 г. № 58-НП с учётом изменений, утверждённых приказом МОН ДНР от 08.04.2022 г. № 23-НП

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский индустриальный колледж»

Разработчики:

1. Кожемяк Т. А. — заместитель директора ГБПОУ «АИК»
2. Варавина Н. П. — методист ГБПОУ «АИК»
3. Климанева С. Н. — председатель цикловой комиссии профессиональных технологических дисциплин

Согласовано с представителем работодателя:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	
1.2. Цель разработки ОП СПО	
1.3. Нормативный срок освоения ОП СПО	
1.4. Трудоемкость ОП СПО	
1.5. Особенности ОП СПО	
1.6. Требования к поступающим на обучение по ОП СПО	
1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
1.8. Распределение обязательной и вариативной части ОП СПО	
1.9. Востребованность выпускников	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО	12
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Личностные результаты	
2.4. Результаты освоения ОП СПО	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	24
3.1. Календарный учебный график	
3.2. Учебный план	
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей согласно учебному плану	
3.4. Рабочая программа воспитания	
3.5. Календарный план воспитательной работы	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО	28
5. Условия реализации образовательной программы	30
5.1. Общесистемные требования	
5.2. Требования к кадровым условиям	
5.3. Требования к материально-техническим условиям	
5.4. Требования к оснащению баз практик	
5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
5.6. Требования к организации воспитания обучающихся	

1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 58-НП от 19 апреля 2021 года (зарегистрирован Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 28 апреля 2021 года, регистрационный № 4437) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 8 апреля 2022 года № 23-НП.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, определяет цель, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины и сокращения:

Компетенция — способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль — часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности — профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки — освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл — совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО — среднее профессиональное образование;

ГОС СПО — государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ППССЗ — программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ПМ — профессиональный модуль;

МДК — междисциплинарный курс;

Цикл ОГСЭ — общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН — общий математический и естественнонаучный цикл

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП СПО

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г № 55-ІНС), с изменениями;

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования нового поколения по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 58-НП от 19 апреля 2021 года;

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 года № 121-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики (рег. № 4001 от 13.08.2020 г.) в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 г. № 328, с изменениями);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 июня 2020 г. №86-НП;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 сентября 2015 г. № 478);

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2015 г. № 401);

Методические рекомендации по реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового

поколения (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2020 г. № 3006/18.1-28);

Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2021 г. № 717)

Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.09.2020 г. № 3067/18.1-28);

Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31).

1.2. Цель разработки ОП СПО

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО.

Задачи программы:

– обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;

– подготовить выпускников к успешной профессиональной деятельности в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в промышленности;

– создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, организовывать работу в подразделении организации.

1.3. Общая характеристика ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
техник.

Форма обучения: **очная**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ОП СПО

Нормативный срок освоения ОП СПО по очной форме обучения на базе *основного общего образования* в неделях:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	124	4464
Учебная практика	11	396
Производственная практика	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	-
Итого:	199	5940

1.5. Особенности ОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований государственного образовательного стандарта среднего общего образования и государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1.6. Требования к поступающим на обучение по ОП СПО

Наличие аттестата об основном общем образовании.

1.7. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 02. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 03. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ 04. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов	осваивается

1.8. Распределение обязательной и вариативной части ОП СПО

Согласно ГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, вариативная часть составляет 1296 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, а также на введение дополнительных профессиональных компетенций.

При разработке данной образовательной программы в результате проведенных методического аудита и анализа требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, установлена дидактическая целесообразность введения в образовательную программу нижеперечисленных учебных дисциплин (МДК). Данные учебные дисциплины (МДК) вводятся с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, в частности:

Наименование учебной дисциплины (МДК)	Кол-во часов (базовая часть)	Добавлено из часов вариативной части	Всего часов	Обоснование
1	2	3	4	5
ОГСЭ.01 Основы философии	48	6	54	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
ОГСЭ.02 История	36	32	68	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	8	176	Совершенствует приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04 Физическая культура	168	8	176	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
ОГСЭ.05 Психология общения	48	2	50	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	-	40	40	Носит фундаментальный характер и создает основу для развития общей культуры
ЕН.01 Экологические основы природопользования	32	2	34	Для освоения компетенций требуются базовые знания математических и естественно-научных наук
ЕН.02 Математика	48	40	88	Для освоения компетенций требуются базовые знания математических и естественно-научных наук
ЕН.03 Информатика	64	20	84	Для освоения компетенций требуются базовые знания математических и естественно-научных наук

1	2	3	4	5
ОП.01 Инженерная графика	96	20	116	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
ОП.02 Техническая механика	72	16	88	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
ОП.03 Электротехника и основы электроники	72	12	84	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация продукции	36	20	56	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	52	62	114	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
ОП.07 Экономика организации	96	16	112	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга	48	2	50	Для развития компетенций в сфере профессиональных коммуникаций
ОП.09 Охрана труда и промышленная безопасность	36	10	46	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	68	4	72	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
ОП.11 Общая технология строительных материалов	-	118	118	Позволяет обеспечить уровень профессионального образования
ОП.12 Материаловедение	-	52	52	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
МДК.01.01 Основы строительного производства	72	70	142	Для развития профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности
МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	396	192	588	Для развития профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности
УП.01.02 Учебная практика	216	36	252	Для освоения профессиональных компетенций и формирования практического опыта при освоении профессиональных модулей

1	2	3	4	5
МДК.02.01 Тепловые процессы при производстве неметаллических изделий и конструкций	54	54	108	Для развития профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности
МДК.02.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	126	88	214	Для развития профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности
МДК.02.03 Эксплуатация технологического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	-	162	162	Для расширения профессиональных и общих компетенций в части освоения видов профессиональной деятельности
МДК.03.01 Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	72	34	106	Для развития профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности
МДК.04.01 Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	72	32	104	Для развития профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов	36	12	48	Для развития профессиональных компетенций, овладения рабочей профессией По рекомендации работодателей
УП.05 Учебная практика	-	72	72	
Экзамены по профессиональным модулям	-	54	54	Для оценки уровня освоения профессиональных модулей и оценки компетенций студентов
		1296		

Решение по распределению объема часов вариативной части рассмотрено на заседании цикловой комиссии технологических дисциплин.

1.9. Востребованность выпускников

В соответствии с требованиями регионального рынка труда и целевых работодателей — ООО «ТЕХПРОМ», ООО «ЛЮКС ЛТД» — выбран вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов. При изучении данного вида

профессиональной деятельности формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 5.1 Выполнение сварочных работ при изготовлении сеток и каркасов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО.

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций;
- лаборатории по испытанию строительных материалов и изделий;
- торговые предприятия по продаже строительных материалов и изделий.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, квалификация техник, готовится к выполнению следующих основных видов деятельности:

- производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;
- автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
- выполнение сварочных работ при изготовлении сеток и каркасов

2.3. Личностные результаты

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2.4. Результаты освоения ОП СПО

Выпускник должен обладать *общими компетенциями*:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и / или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

1	2	3
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и / или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

1	2	3
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

1	2	3
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Выпускник, освоивший ОП СПО должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2
Вид деятельности ВД 1: Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций	<p>Практический опыт: определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций; ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций</p> <p>Уметь: производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций; создавать и тестировать модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>Знать: типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования;</p>

1	2
ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля	<p>Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Уметь: использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.</p> <p>Знать: требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методики выполнения измерения и контроля;</p>
ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций	<p>Практический опыт: контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений; оценка качества монтажа железобетонных конструкций зданий и сооружений;</p> <p>Уметь: определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;</p> <p>Знать: основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; строительные элементы инженерного оборудования; технологию монтажа строительных конструкций;</p>
ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции	<p>Практический опыт: выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;</p> <p>Уметь: обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;</p> <p>Знать: методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;</p>
ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции	<p>Практический опыт: работа с нормативной документацией; оформление технологической документации; работа со справочной литературой; расчет технико-экономических показателей</p> <p>Уметь: моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;</p> <p>Знать: системы и методы разработки технологических процессов;</p>
Вид деятельности ВД 2: Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций	<p>Иметь практический опыт в: эксплуатации теплотехнического оборудования</p> <p>Уметь: осуществлять загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепло-влажностную обработку или обжиг неметаллических изделий и конструкций, контролировать режим тепловой обработки</p> <p>Знать: тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;</p>

1	2
ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям	<p>Практический опыт: определение неполадок в работе оборудования;</p> <p>Уметь: использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок; разрабатывать мероприятия по их устранению; осуществлять организацию работ по устранению неполадок; подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий; анализировать причины брака и способы его предупреждения;</p> <p>Знать: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования; конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования; причины брака изделий</p>
ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	<p>Практический опыт: расчет оборудования; подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям;</p> <p>Уметь: производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;</p> <p>Знать: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования</p>
ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции	<p>Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования; определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла;</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла;</p> <p>Знать: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования</p>
Вид деятельности ВД 3: Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; ведение документации в установленном порядке</p>

1	2
	<p>Уметь: вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои, возникающие при работе с автоматизированной системой управления; управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом; выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>Знать: последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами</p>
ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом	<p>Практический опыт: пользование контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>Уметь: пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;</p> <p>Знания: принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;</p>

1	2
ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;</p> <p>Уметь: составлять схемы автоматизации технологических процессов</p> <p>Знать: основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p>
ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.	<p>Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления; выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации; осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно; анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; вести отчетную документацию в установленном порядке;</p> <p>Знать: автоматизированные системы управления технологическим процессом; применение микропроцессорной техники в производстве; правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p>

1	2
Вид деятельности ВД 4: Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	
ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	<p>Практический опыт: эксплуатация технологического оборудования;</p> <p>первичная подготовка сырьевых материалов;</p> <p>управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры;</p> <p>управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки;</p> <p>Уметь: оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>работать с документацией в установленном порядке;</p> <p>дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку;</p> <p>визуально (по мнемосхеме) определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов;</p> <p>менять сито под нужную фракцию;</p> <p>соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>управлять механизмами подачи сырьевых материалов;</p> <p>эксплуатировать насосное оборудование</p> <p>Знать: правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов;</p> <p>виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним;</p> <p>виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы;</p> <p>правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками;</p> <p>технологическая схема работы механизмов по обогащению сырьевых материалов;</p> <p>правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования;</p> <p>расположение обслуживаемых производственных участков;</p> <p>типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров;</p> <p>классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;</p>

1	2
	требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами;
ПК 4.2 Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования	<p>Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;</p> <p>Уметь: предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; оценивать исправность оборудования;</p> <p>Знать: устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов;</p>
ПК 4.3 Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение	<p>Практический опыт: подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;</p> <p>Уметь: оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;</p> <p>Знать: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами</p>
ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	<p>Практический опыт: планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;</p> <p>Уметь: обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;</p> <p>Знать: принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;</p>
Вид деятельности ВД 5: Выполнение сварочных работ при изготовлении арматурных сеток и каркасов	
ПК 5.1 Сваривать арматурные сетки и каркасы с помощью контактных и точечных машин.	<p>Практический опыт: сваривания арматурных сеток и каркасов с помощью контактных и точечных машин</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; выполнять сварку на контактных и точечных машинах арматурных изделий из различных сталей</p> <p>Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполненные точечными, рельефными и шовными машинами; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для контактной сварки, правила их обслуживания; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки, используемых при сборке конструкций для сварки на контактных и точечных машинах;</p>

1	2
	основные группы и марки материалов, свариваемых на контактных и точечных машинах; технология сварки на контактных и точечных машинах.
ПК 5.2 Сваривать арматурные сетки и каркасы с помощью контактных и точечных машин.	<p>Практический опыт: контроля сварочных работ с применением измерительного инструмента на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Уметь: производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; производить контроль оснастки, проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования, настраивать сварочное оборудование с учетом его специализированных функций (возможностей); производить контроль с применением измерительного инструмента на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Знать: виды дефектов сварных соединений, причины их образования, методы предупреждения и способы устранения; входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; способы операционного контроля сборки и сварки изделий; методы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) на весь период обучения предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций календарный учебный график содержит:

- общее количество учебных и календарных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.2 Учебный план

Учебный план (приложение 2) определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка;

- сводные данные по бюджету времени;

- график учебного процесса;

- план учебного процесса.

Учебный план ОПОП СПО разработан на основе ГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, а также государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При разработке учебного плана использованы Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно учебному плану (приложение 3)

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

ОДБ.04 История

- ОДБ.05 Родной язык (русский)
- ОДБ.06 Астрономия
- ОДБ.07 Физическая культура
- ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.09 География
- ОДБ.10 Экономика
- ОДБ.11 Право
- ОДБ.12 Биология
- ОДБ.13 Химия
- ОДБ.14 Экология
- ОДП.01 Математика
- ОДП.02 Информатика и ИКТ
- ОДП.03 Физика
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ. 05. Психология общения
- ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи
- ЕН.01. Экологические основы природопользования
- ЕН.02. Математика
- ЕН.03. Информатика
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и основы электроники
- ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация продукции
- ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07. Экономика организации
- ОП.08. Основы менеджмента и маркетинга
- ОП.09. Охрана труда и промышленная безопасность
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11. Общая технология строительных материалов
- ОП.12. Материаловедение
- ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- ПМ.02. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- ПМ.03. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- ПМ.04. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
- ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов

УП Учебная практика
ПП Производственная практика
ПДП Преддипломная практика
ГИА Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в колледже, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП. (Приложение 4).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся по специальности.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений колледжа, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания одобрена на методическом совете колледжа.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие (Приложение 5).

В календарном плане воспитательной работы по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение образовательной программы, всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения.

Контроль может быть устным и письменным. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем. Форма проведения текущего контроля устанавливается рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическими планами. При осуществлении контроля используются накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям устанавливаются в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию отведено 7 недель, суммарно 72 часа (2 недели) в год на первом, втором и третьем курсах и 36 часов (1 неделя) — на четвертом курсе. При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершённостью их изучения.

Формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины (Э);

комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (Э к);

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (ДЗ);

комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, по двум или нескольким видам практик (ДЗ к);

зачёт;

курсовая работа (проект);

экзамен по профессиональному модулю (Э м);

Освоение обязательных для аттестации учебных дисциплин и профессиональных модулей в т. ч. введенных за счет часов вариативной части ОПОП — завершается одной из форм промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам уровень подготовки студента оценивается в баллах по пятибалльной шкале.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре). Оптимизация количества форм промежуточной аттестации в учебном году проводится за счет использования форм текущего контроля и накопительных систем оценивания.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) и оценка компетенций студентов. Для аттестации студентов педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям — разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация колледжа.

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Данное положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в колледже.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой государственной итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа. Программа

государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее ноября месяца последнего года обучения и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до начала производственной практики (преддипломной). Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности, обсуждаются и одобряются на заседаниях цикловых комиссий и после предварительного положительного заключения работодателей, утверждаются директором колледжа.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта регламентируется положением о государственной итоговой аттестации студентов ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж»

На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на его защиту — 2 недели.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению.

5.1. Общесистемные требования

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых проектов, выпускной квалификационной работы с указанием технических средств обучения и оборудования:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
1	2
Кабинет филологических дисциплин	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф книжный встроенный. ТСО: Телевизор «Panasonic 21PM50» Настенные таблицы «Говори и пиши правильно» Выставка «Литературные герои в картинках» Карта-иллюстрация «Добро пожаловать в Великобританию», выставка этнической посуды Дидактические материалы и методические рекомендации по преподаваемым дисциплинам

1	2
Кабинет английского языка и географии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф книжный ТСО: Магнитофон «Gold VIP» Gh 9900 Стенды: Великобритания; Учим английский; Лондон, Английский алфавит Дидактические материалы по английскому языку и географии</p>
Кабинет истории, права и социально-экономических дисциплин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, учебная стенка. ТСО: диапроектор «ЛЭТИ», радиопроигрыватель «Мелодия», Дидактические материалы по преподаваемым учебным дисциплинам; Карты по истории</p>
Кабинет физики и астрономии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная, стол демонстрационный. ТСО: кодоскоп «Полилюкс»; диапроектор «Связь»; универсальный проекционный аппарат; экран Основное лабораторное оборудование: амперметры, вольтметры, омметры, гальванометры демонстрационные, реостаты, метроном, усилитель УНЧ-5, генератор высоковольтный «Спектр-1», генератор УКВ, преобразователь «Разряд», набор по статике, динамометры, микрометр, штангенциркуль, весы с разновесами, прибор для изучения газовых законов, психрометр Августа, гигрометр, катушка индуктивности, конденсатор переменной ёмкости, набор полупроводников, набор линз, зеркал, спектроскопы, прибор для определения длины световой волны, дифракционная решётка, модель машины постоянного тока, набор магнитов, прибор для демонстрации вихревых токов; подвижная карта звёздного неба, телескоп Учебные стенды: международная система единиц СИ; универсальные физические постоянные; постигаем физику вместе; Солнечная система; Земля — наш дом, ОТ в кабинете физики</p>
Учебная лаборатория химии, биологии и экологии	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная, стол демонстрационный, шкафы для сбережения приборов, раковина для мытья посуды, вытяжной шкаф. ТСО: Телевизор LG, диапроектор «Лектор-600», кодоскоп «Полилюкс», микроскоп школьный, микроскоп биологический. Основное лабораторное оборудование: Измерительные приборы — весы аналитические, весы технические, разновесы, термометры. Лабораторная посуда — колбы конические, плоскодонные, круглодонные; лабораторные стаканы, мерные пробирки, мерные цилиндры, мензурки, бюретки, воронки; Штативы для пробирок, электроплитки, спиртовки. Реактивы для проведения лабораторных работ. Стенды: Периодическая система элементов Д. И. Менделеева; Таблица растворимости солей и оснований; Ряд напряжения металлов; Береги природу</p>

1	2
Учебная лаборатория вычислительной техники, информатики, информационных технологий и компьютерного моделирования	<p>Рабочее место преподавателя, столы аудиторные, столы компьютерные, доска стеклянная.</p> <p>Компьютеры: IntelPentium 4 CPU 3.00 GHz — 15;</p> <p>Плазменный телевизор «Samsung 42», Сканер Mustek, Лазерное МФУ Xerox.</p> <p>Локальная сеть</p> <p>Операционные системы: Windows XPx86 SP3; Windows 7 HomeBasicx86 SP2.</p> <p>Офисные программы: Microsoft Office 2010 Standard 14.0.7151.5001 SP2; WPS Office 2016 10.2.0.5820 Free.</p> <p>Программное обеспечение: Компас 12, CorelDraw 5, AdobePhotoshopCC 14.0 PortableProteus 7.6_SP4; SCADA TRACE MODE 6; AVR Studio 4.18 - AVR; RadASM 2.2.2.0 Proteus, Trace mode, Delphi, Pascal</p>
Спортивный зал	<p>Оборудование: шведские лестницы, перекладины, брусья; конь гимнастический, гимнастические кольца, гимнастические лавки, гимнастические маты; волейбольные стойки и сетка; баскетбольные щиты и кольца; велостанок, тренажёр, станок для рычажной тяги, стойка для приседания, стойка для прыжков в высоту.</p> <p>Спортивный инвентарь: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные и теннисные, секундомер, свисток, обручи, скакалки, шесты для лёгкой атлетики; набор гирь — 8, 16, 24, 32 кг., гантели разного веса, штанги тренировочные, диски резиновые для метания, шахматный комплект, городки, ракетки теннисные, медбол «Толя».</p>
Спортивная площадка	Оборудование: мини-футбольное поле, футбольные ворота, перекладины, съёмные гимнастические кольца и навесной канат
Стрелковый тир	Винтовки пневматические; пистолеты пневматические; магазины, мишени
Кабинет начальной военной и медико-санитарной подготовки	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная</p> <p>Войсковой прибор химической разведки; макет противогаза в разрезе; макеты автомата.</p> <p>Настенные плакаты по гражданской обороне, противопожарной защите; устройство гранатомёта, карабина;</p> <p>плакаты по огневой подготовке, физической подготовке;</p> <p>средства медицинской защиты и профилактики;</p> <p>Стенд «Служба по контракту в рядах ДНР»</p>
Кабинет математики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, стол компьютерный преподавателя, кресло преподавателя, шкафы книжные</p> <p>ТСО: интерактивный комплекс — интерактивная доска 3M Digital Board 578; персональный компьютер Pentium 4; мультимедийный проектор ToshibaS8; видеомониторTFT, принтер лазерный Phaser 3117; планшетный сканер Mustek 1248UB, источник бесперебойного питания, акустическая система.</p> <p>Наглядные пособия: тригонометрический круг, набор стереометрических фигур, набор шарнирных моделей, чертёжные принадлежности</p>

1	2
<p>Кабинет технологического оборудования отрасли</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Модели: технологической линии производства портландцемента, листоформовочной машины; Модели механического оборудования: питатели, дробилки, грохоты, конвейеры, мельницы, скреперы; Модели теплотехнического оборудования: котельная установка, дымовая труба, сушильный барабан, реакторная сушилка, вращающаяся печь, гипсоварочный котёл, ямная пропарочная камера, автоклав, кассетная установка; Модель линии приготовления шлама; Модель листоформовочной машины. Лабораторная цементная мельница Планшеты с изображением технологических линий производства цемента сухим способом, мокрым способом. Стенды: вращающаяся печь 5×185, вращающаяся печь с циклонными теплообменниками, холодильник рекуператорный, холодильник колосниковый</p>
<p>Кабинет инженерной графики и основ геодезии</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, кульманы, встроенный шкаф с плакатницей. ТСО: системный блок ASUS, монитор PHILIPS, принтер HP P1102; телевизор LG Стенды: Геометрические построения, Пересечение тел плоскостью, Точка, прямая, плоскость, Взаимное пересечение поверхностей тел, Проекция модели, Разрезы, Соединения, Измерительные инструменты, Нанесение размеров, Устройство нивелира, теодолита. Модели геометрических фигур, кристаллических решеток металлов, макет складского помещения, детали машин для выполнения эскизов и чертежей</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска маркерная, встроенный стенной шкаф Инструктивно-нормативная документация по охране труда Стенды: Организация и управление безопасностью жизнедеятельности, Основы техники безопасности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Пожарная безопасность, Источники опасности жизнедеятельности человека и порождённые ими факторы, Человек как элемент системы «Человек — жизненная среда», Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии, Уголок охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности. Тематические папки: Расследование несчастных случаев на производстве, Основные термины и определения БЖД, Природные и техногенные опасности</p>

1	2
Кабинет экономики	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска Настенные плакаты: Формы и системы оплаты труда, методы измерения и показатели продуктивности труда; Инструкционные карты для выполнения практических работ по преподаваемым учебным дисциплинам, методические рекомендации для студентов-дипломников</p>
Кабинет технической механики, грузоподъемных и транспортных машин	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Модели: реверсивных механизмов — реверсивного и цилиндрического; передач — зубчатой, клиноременной, цепной, червячной, фрикционной; редукторов — конического, червячного, цилиндрического; гидравлического пресса; лебёдки ручной; конвейеров — роликового, пластинчатого, скребкового, ленточного. Учебные стенды по технической механике, сопротивлению материалов, деталям машин</p>
Учебная лаборатория электротехники, электротехнических измерений и энергосберегающих технологий	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска стеклянная ТСО: персональный компьютер acer TFT, ПТК на базе AMD Athlon, ПТК на базе AMD; сканер Эпсон 1270; принтер HP 1018, экран Основное лабораторное оборудование: распределительный щит электропитания; лабораторные стационарные стенды для обеспечения выполнения лабораторных работ по электротехнике и основам электроники; амперметры, вольтметры, ваттметры, авометр, выпрямители ВУП-2М; магазин ёмкости, магнитный пускатель, магнитный усилитель; мосты постоянного тока, магазин сопротивлений, реостаты, трансформатор универсальный, трансформатор трёхфазный; трансформатор тока, трансформатор напряжения, генератор, электрические двигатели, электрическая машина постоянного тока; измеритель заземления, клещи измерительные; осциллографы. Настенные стенды по технике безопасности</p>
Кабинет общей технологии, метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Планшеты: Технологическая линия производства цемента по мокрому способу подготовки сырьевой шихты; Технологическая линия производства цемента по сухому способу подготовки сырьевой шихты; ГОСТы; Периодическая система хим. элементов Менделеева; Образцы минералов, горных пород, природных каменных материалов, бетона, кирпича, гипсокартона, керамических, фарфоровых и стеклянных изделий, вяжущих материалов, асбестоцементных изделий Методические рекомендации для произведения метрологических измерений и расчётов по технологии отрасли Измерительный инструмент, электроизмерительный инструмент</p>

1	2
Кабинет материаловедения	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов</p> <p>ТСО: компьютер переносной, мультимедиа проектор, экран настенный.</p> <p>Оборудование: образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; модели кристаллических решеток металлов, приборы для измерения свойств материалов; пресс гидравлический; сверлильный станок, микроскоп; сварочный аппарат с выпрямительным устройством, лабораторная электрическая печь.</p> <p>Наглядные пособия: электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов; презентации: Электротехнические материалы, Металлургия стали и производство ферросплавов, Коррозия и защита металлов</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения;</p> <p>Инструкционно-технологические карты к выполнению лабораторных и практических работ</p>
Учебная лаборатория метрологии, автоматического управления и автоматизации технологических процессов	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска.</p> <p>ТСО: ПТК на базе AMD Athlon, Монитор LG; мультимедийный проектор, экран, принтер HP 1018; сканер ЭПСОН V10;</p> <p><i>Основное лабораторное оборудование:</i></p> <p>Программируемый логический контроллер SimaticS5; восьмиканальный микропроцессорный сигнализатор температуры СТС-0189М; программируемое реле SiemensLogo; манометрический термометр ТПП-СК, схема сигнализации, термометр стеклянный лабораторный ТЛ;</p> <p>грузопоршневой манометр, образцовый манометр ОБМ1-16; бесшкальный дифманометр ДМ, вторичный прибор КСД-22, U-образный манометр, сильфон; исполнительный механизм типа МЭО 25/63-0,63, блок датчиков БДИ-6; термопара ТХК, потенциометр КСПЗ, мост постоянного тока МО 62; автоматический мост, преобразователь «Сапфир»; усилитель трехпозиционный. автотрансформатор АВМ – 500, логометр (0-400 С), логометр МВУ; магазины сопротивления, магнитный газоанализатор; магнитный пускатель МКВР, манометр. мегомметр. микрометр, милливольтметр; манометр с пневморегулятором; оптический пирометр; пропорциональный планиметр; автоматический психрометр; регуляторы ИРМ – 240, ПТ – РО; редуктор РБ, сверлильный станок; стабилизатор; термопреобразователь сопротивления ТСМ;</p> <p>Термоэлектрический преобразователь ТХК; трансформатор 380/220; шлифовальная машина, электрокамин</p> <p>Комплект расходных материалов, слесарный набор, электромонтажный инструмент, коробка холодных спаев КХС.</p> <p><i>Лабораторные щиты с приборами:</i></p> <p>Щит №1 щит поверки ферродинамического преобразователя и контроля давления</p>

1	2
	<p>Щит №2 щит проверки дифференциально-трансформаторного преобразователя и контроля температуры Щит №3 щит контроля и регулирования температуры (система АКЭСР - 2) Щит №4 щит контроля и регулирования температуры (система Контур - 2) Щит №5 щит контроля и регулирования температуры (система Контур) Щит №10 щит контроля и регулирования температуры Щиты №11,12 Щит контроля и регулирования температуры Щит №13 щит контроля и регулирования расхода газов (система Каскад - 2) Щит №14 щит контроля качества газовой среды Щит №16 щит контроля температуры Щиты №17,18 Щит контроля и позиционного регулирования температуры Щит №19 щит контроля и позиционного регулирования температуры Щит №20 щит контроля вязкости веществ</p>
<p>Учебная лаборатория технологии производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска. Основное лабораторное оборудование: прибор для отмучивания, штативы, электроплитки, набор сит, весы технические, весы гидростатические, сушильный шкаф, муфельная печь, стеклянная и фарфоровая посуда, материал для исследования (карбонатные и глинистые породы, шлам, цемент, асбест, гипс), химические реактивы</p>
<p>Учебная лаборатория технического анализа и контроля производства</p>	<p>Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска Стенды Стандарты на материалы Основное лабораторное оборудование: прибор Вика, технический вискозиметр, лабораторные мешалки, сушильные шкафы, встряхивающий столик, виброплощадка, весы технические, электроплитки, стандартные воронки, конус, набор механических сит, прибор МИИ, гидравлический пресс, ванна с гидравлическим затвором, материал для исследования (карбонатные и глинистые породы, шлам, цемент, асбест, гипс), химические реактивы</p>
<p>Учебная слесарно-механическая мастерская</p>	<p>Оборудование мастерской: верстаки слесарные; металлообрабатывающие станки; комплект рабочих инструментов; измерительный инструмент; токарно-винторезные станки, вертикально-сверлильный станок; заточной станок; фрезерной станок; шлифовально-полировочный станок. Инструментальное обеспечение сварочных работ.</p>

1	2
	<p>Набор ручных инструментов для слесарных работ: резальный — ножовки, зубила, свёрла, метчики, плашки, шаберы, развёртки, абразивный инструмент; вспомогательный — молотки, керны, бородки, циркули, плашкодержатели; слесарно-монтажный — гаечные ключи, отвёртки, плоскогубцы, тиски, дрель, болгарка; измерительный и контрольный — измерительные и лекальные линейки, кронциркули, штангенциркули, микрометры, уголки, угломеры и др.</p> <p>Стенды и плакаты по слесарному делу</p> <p>Инструментальное обеспечение для сварочных работ</p>
Участок сварки	<p>Рабочее место сварщика; сварочный аппарат постоянного и переменного тока, металлические электроды, сварочный преобразователь, сварочные трансформаторы, щитки для защиты глаз, расходные материалы</p>

5.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Цель учебной практики — закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности.

Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цель производственной практики — закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Общие требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к образовательному учреждению.

В настоящее время базами практики являются: ЧП «Амвросиевская жилищно-коммунальная служба», ООО «ТЕХПРОМ», КП «Компания «Вода Донбасса», Филиал № 1 ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+», ООО «ЛЮКС ЛТД»

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

5.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия;
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия;
- профориентационные мероприятия;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.