

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Амвросиевский
индустриальный колледж»



Т. А. Лихачева
Т. А. Лихачева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Амвросиевский индустриальный колледж»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Начало подготовки: 01 сентября 2023 года

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 г № 1582 в редакции
приказов Министерства просвещения России
от 17.12.2020 г. №747, от 01.09.2022 г. № 796

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2	Кабинет экономики
3	Кабинет технологического оборудования отрасли
4	Кабинет материаловедения
5	Кабинет истории, права и социально-экономических дисциплин
6	Кабинет математики
7	Кабинет филологических дисциплин
8	Кабинет инженерной графики
9	Кабинет английского языка
10	Кабинет физики
11	Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
12	Кабинет технической механики, грузоподъемных и транспортных машин
	Лаборатории
1	Учебная лаборатория метрологии, автоматического управления и автоматизации технологических процессов
2	Учебная лаборатория электротехники и электротехнических измерений
3	Учебная лаборатория диагностики, ремонта и наладки типовых блоков и устройств систем автоматизации
4	Учебная лаборатория вычислительной техники, информатики, информационных технологий и компьютерного моделирования
5	Учебная лаборатория химии, биологии и экологии
6	Учебная лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
	Мастерские
	Учебные мастерские. Участок для слесарной обработки
	Учебные мастерские. Электромонтажный участок
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Спортивная площадка
	Залы
	Актовый зал
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 04.08.2023 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1582 (редакция от 01.09.2022 г.), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23.12.2016 г. (регистрационный № 44917).

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (регистрационный номер 15.02.14-170919, дата регистрации в реестре: 19.09.2017).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г., регистрационный № 70167) (ред. 20.12.2022).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (ред. 19.01.2023 г.).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020 г.).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480 (ред. 12.08.2022 г.).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014.

Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена с освоением:

общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.

ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.

ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения

ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

4.2 Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

объём учебной нагрузки — 159 недель:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 124,5 недели;

– промежуточная аттестация — 7,5 недель;

– учебная практика — 14 недель;

– производственная практика по профилю специальности — 9 недель;

– преддипломная практика — 4 недели;

государственная итоговая аттестация — 6 недель;

каникулы — 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

– общеобразовательный цикл;

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

– математический и общий естественнонаучный цикл;

– общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация.

Структура и объём образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах				Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы
	Объём образовательной программы	в т. ч. в форме практической подготовки	объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	самостоятельная работа студентов, включённая в 36- часовую недельную нагрузку		
ОДБ.00 Общеобразовательный цикл	1404	676	1404			
Промежуточная аттестация	72		72			
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу	1476	676	1476			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	590	400	578	12	468	122
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	160	64	156	4	144	16
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	1104	434	1058	46	612	492
ПМ.00 Профессиональный цикл	2052	1106	1998	54	1476	576
Промежуточная аттестация	198		198		108	90
ПДП Преддипломная практика	144	144			144	
ГИА Государственная итоговая аттестация	216				216	
Общий объём образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	2148	3988	116	3168	1296
Общий объём образовательной программы на базе основного общего образования	5940	2824				

4.3 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2023 г.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности.

Продолжительность учебной недели — пятидневная

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами, продолжительность пары — 90 минут (без перерыва);

Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу составляет 36 академических часов в неделю, по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 2 курсах — по 11 недель на каждом курсе, на 3 курсе — 10 недель, на 4 курсе — 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникулярного времени, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации — не более 8 в учебном году, количество зачетов — не более 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты (дифференцированные зачеты) по физической культуре.

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Общий объём часов по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура составляет 178 академических часов занятий во взаимодействии с преподавателем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Численность обучающихся в учебной группе — не более 25 человек. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» учебная группа делится на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек), если наполняемость подгруппы не менее 3 человек.

Учебной программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени отведено на изучение основ военной службы (48 часов). Для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ

военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

Структура образовательной программы предусматривает включение адаптационной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения.

Курсовое проектирование предусмотрено по междисциплинарным курсам МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания (курсовая работа, 5 семестр); МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации (курсовой проект, 6 семестр); МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (курсовой проект, 7 семестр).

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведённого на освоение междисциплинарного курса. При работе над курсовой работой, курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта. Консультации и защита курсовых проектов проводятся за счёт учебного времени, отведённого на изучение профессионального модуля.

При реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Инженерная графика» проводятся как практические в подгруппах, если наполняемость учебной группы составляет не менее 24 человек.

С учётом безопасности жизнедеятельности и особенностей изучения дисциплин лабораторные (практические) занятия по общеобразовательным дисциплинам — физика, информатика, химия, по дисциплине математического и общего естественно-научного цикла — Информационные технологии в

профессиональной деятельности, дисциплинам общепрофессионального цикла — САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности, Моделирование технологических процессов, Электротехника и основы электроники и некоторым другим дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах, если наполняемость подгруппы составляет не менее 10 человек.

Исходя из сложности и объема выполняемого задания, лабораторная (практическая) работа может быть рассчитана как на один академический час, так и на два академических часа (пара). Состав и уровень заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность — строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Учебная и производственная практики проводятся по графику учебного процесса.

Учебная практика — 14 недель (504 часа) проводится концентрированно в несколько периодов в учебных лабораториях и мастерских колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) — 9 недель (324 часа) проводится концентрированно, в несколько периодов, в 6 и в 8 семестрах. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются цикловой комиссией по каждому виду практики и согласовываются с организациями при заключении договоров.

В период прохождения производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты осваивают рабочую профессию 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Организация и руководство производственной практикой (по профилю специальности) и преддипломной практикой возлагается на преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Formой аттестации всех видов практики является дифференцированный зачет.

4.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалиста среднего звена сформирован на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480 (ред. 12.08.2022 г.), а также с учётом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014.

Общеобразовательный цикл реализуется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалиста среднего звена на базе основного общего образования, осваивают образовательную программу среднего общего образования в течение всего срока обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин согласно ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалиста среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в

неделю) — 39 недель, промежуточная аттестация — 2 недели, каникулярное время — 11 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 ч), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных дисциплин: русский язык (74 ч), литература (108 ч), иностранный язык (английский) (72 ч), история (136 ч), обществознание (72 ч), математика (320 ч), информатика (108 ч), физика (198 ч), химия (72 ч), биология (72 ч), физическая культура (72 ч), география (72 ч), основы безопасности жизнедеятельности (68ч).

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Учебная деятельность в форме практической подготовки организована в рамках учебных дисциплин, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки: ОДП.06 Математика, ОДП.07 Информатика, ОДП.08 Физика.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии гуманитарных и естественно-научных дисциплин, в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

На руководство выполнением индивидуального проекта предусмотрено 32 ч времени во взаимодействии с преподавателем из обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую

общеобразовательную дисциплину.

С целью выполнения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, недостающее количество часов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла добираются за счет количества часов соответствующих учебных дисциплин ФГОС СПО (интеграция дисциплин); вариативной части учебного плана, направленной на увеличение объема учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, а также общепрофессионального циклов.

4.5 Формирование вариативной части образовательной программы

Основанием использования вариативной части для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся. Согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), вариативная часть составляет 1296 часов.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема базовых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью углубления подготовки обучающихся и на введение дополнительных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, получения студентами коммуникативных навыков, совершенствования речевой культуры, повышения общекультурного уровня, формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений.

Увеличение объема времени на учебную практику произведено с целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций и практического опыта в области выбора оборудования, его монтажа и наладки, выполнения слесарных и электромонтажных работ в лабораторных условиях.

Увеличение времени на промежуточную аттестацию обусловлено необходимостью установления уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Вариативная часть циклов по времени распределена следующим образом:

122 час на увеличение объема времени дисциплин ОГСЭ цикла;

16 часов на увеличение объема времени дисциплин ЕН цикла;

492 часа на увеличение объема времени общепрофессионального цикла;

576 часов на увеличение объема времени профессионального цикла;

90 часов на промежуточную аттестацию.

Дополнительные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы:

Наименование учебной дисциплины (МДК)	Выделено часов вариативной части
ОГСЭ.05 Психология общения	48
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	34

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	34
ОП.14 Электрические машины и приводы	86
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности	38
ОП.16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь КИП и А	42
Всего:	320

Распределение вариативной части на увеличение объёма базовых учебных дисциплин:

Наименование учебной дисциплины (МДК)	Добавлено часов вариативной части
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
ОГСЭ.04 Физическая культура	3
ЕН.01 Математика	6
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	8
ЕН.03 Экологические основы природопользования	2
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	22
ОП.03 Инженерная графика	58
ОП.04 Материаловедение	42
ОП.05 Экономика организации	36
ОП.06 Охрана труда	12
ОП.07 Техническая механика	24
ОП.08 Процессы формообразования и инструменты	4
ОП.09 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности	40
ОП.10 Моделирование технологических процессов	2
ОП.11 Электротехника и основы электроники	80
ОП.12 Типовые элементы и устройства систем автоматизации	10
МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.	114
МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	54
МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации	74
МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.	12
МДК.04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	8
МДК.04.02 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования	20
Учебная практика	216
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация	90
Всего:	976

Итого — общее количество часов вариативной части — 1296.

4.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса в форме дифференцированных зачетов (зачётов) и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс.

Экзамен проводится за счет времени, отведённого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла: ОДБ.01 Русский язык, ОДП.06 Математика, ОДП.07 Информатика и ОДП.08 Физика;

- по учебным дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла: ОП.07 Техническая механика, ОП.10 Моделирование технологических процессов, ОП.12 Типовые элементы и устройства систем автоматизации;

- по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания, МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации, МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации, МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация; МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;

- по всем профессиональным модулям.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю — экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоения вида профессиональной деятельности.

Сведения о комплексных видах контроля

№ п/п	Наименование комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, МДК	Семестр
1	Комплексный экзамен	ОП.04 Материаловедение	4 семестр
		ОП.11 Электротехника и основы электроники	
2	Комплексный дифференцированный зачёт	ПП.01 Производственная практика	6 семестр
		ПП.02 Производственная практика	
3	Комплексный дифференцированный зачёт	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Слесарь КИП и А	7 семестр
		УП.05 Учебная практика	
4	Комплексный дифференцированный зачёт	ПП.03 Производственная практика	8 семестр
		ПП.04 Производственная практика	
		ПП.05 Производственная практика	

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям спланированы консультации, которые проводятся за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций (групповые или индивидуальные) определяет преподаватель и указывает в календарно-тематическом плане.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденным директором колледжа.

Общий объем часов, отведённых на проведение государственной итоговой аттестации согласно ФГОС СПО составляет 216 часов.